

1. In der Familie

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU				
	A = 3 godziny w tygodniu	B = 2 godziny w tygodniu					
Der Stammbaum von Lauras Familie	3	2	Tematy z nowej podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie, świat przyrody				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Członkowie rodziny, relacje rodzinne Zwierzęta domowe	Odmiana czasowników regularnych Odmiana czasowników <i>sein</i> i <i>haben</i> Pytania szczegółowe	Nazywanie członków rodziny Opowiadanie o swojej rodzinie Odpowiadanie na pytania szczegółowe Wyrażanie swojej opinii i określanie upodobań	Czytanie: wyszukiwanie informacji Słuchanie: wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, Mówienie: przetwarzanie informacji z materiału ikonograficznego, prowadzenie dialogów Pisanie: pisanie zdań, opisywanie rodziny, stosowanie adekwatnych środków językowych	
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
Podręcznik str. 8-10 • Ćwiczenia str. 4-10			Podręcznik str. 8-10 • Ćwiczenia str. 4-10				
Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU				
	A = 3	B = 2					
Wann ist deine Mutter geboren?	2	2	Tematy z nowej podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie, człowiek				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Daty Dane osobowe	Pisanie dat Zaimki dzierżawcze	Udzielanie i uzyskiwanie informacji Określanie przynależności Podawanie dat Wyrażanie przypuszczeń		Słuchanie: wyszukiwanie, i selekcjonowanie informacji, odpowiadanie na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu Mówienie: przetwarzanie informacji z materiałów ikonograficznych, prowadzenie wywiadu Pisanie: uzupełnianie dialogów, stosowanie adekwatnych środków językowych
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
Podręcznik str. 11-12 • Ćwiczenia str. 10-11			Podręcznik str. 11-12 • Ćwiczenia str. 10-11				

1. In der Familie

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU			
	A = 3	B = 2				
Eine große Familie	2	2	Tematy z nowej podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie			
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
			Członkowie rodziny, relacje rodzinne	Zaimki dzierżawcze Pytania ogólne i szczegółowe	Podawanie przyczyny Udzielanie i uzyskiwanie informacji Formułowanie pytań	Czytanie: wyszukiwanie informacji, określanie kontekstu wypowiedzi, rozpoznawanie związków między częściami tekstu Stuchanie: wyszukiwanie określonych informacji Mówienie: opisywanie rodziny, uzyskiwanie i przekazywanie informacji Pisanie: pisanie tekstu o swojej rodzinie, opisywanie ludzi, miejsc, stosowanie adekwatnych środków językowych
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 13-15 • Ćwiczenia str. 11-13		Podręcznik str. 13-15 • Ćwiczenia str. 11-13				

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU			
	A = 3	B = 2				
Filmseiten - Familie. Lekcja filmowa.	1	1	Tematy z nowej podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie, człowiek			
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
			Zakres leksykalny z rozdziału I	Zakres struktur gramatycznych z rozdziału I	Zakres funkcji z rozdziału I	Stuchanie: wyszukiwanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi Mówienie: opisywanie rodziny, uzyskiwanie i przekazywanie informacji Pisanie: pisanie tekstu o rodzinie, opisywanie ludzi, miejsc, czynności, stosowanie adekwatnych środków językowych
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 18-19		Podręcznik str. 18-19				

1. In der Familie

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU				
	A = 3	B = 2					
Extra Seiten	1		Tematy z nowej podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie, człowiek, świat przyrody				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Członkowie rodziny, relacje rodzinne Zwierzęta domowe Daty Dane osobowe	Zakres struktur gramatycznych z rozdziału I	Udzielanie i uzyskiwanie informacji Opisywanie rodziny		<p>Czytanie: wyszukiwanie informacji, określanie kontekstu wypowiedzi, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji</p> <p>Pisanie: odpowiedź na list, pisanie zdań, stosowanie adekwatnych środków językowych, opisywanie ludzi, miejsc i czynności</p>
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Ćwiczenia str. 14-15							

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU				
	A = 3	B = 2					
Trainiere jetzt!	2	1	Tematy z nowej podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie, człowiek, świat przyrody				
			SŁUCHANIE	CZYTANIE	PISANIE	MÓWIENIE	
					Formułowanie pytań	Stosowanie adekwatnych środków językowych Przekazywanie w języku niemieckim treści podanych w języku polskim Reagowanie ustne Uzyskiwanie i przekazywanie informacji	
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
			Podręcznik str. 20-21			Podręcznik str. 20-21	

2. Bei uns zu Hause

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU			
	A = 3	B = 2				
Mein Wohnviertel	2	2	Tematy z nowej podstawy programowej: dom			
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
			Typy domów i mieszkań, nazwy pomieszczeń Miejsca w mieście	Odmiana rzeczowników Rodzajnik określony i nieokreślony	Wyrażanie opinii, akceptacji i negacji Określanie położenia Wyrażanie upodobania Uzyskiwanie i udzielanie informacji Uzasadnianie	Czytanie: wyszukiwanie informacji, określanie głównej myśli tekstu Mówienie: streszczanie przeczytanego tekstów, tworzenie dialogów według wzoru Pisanie: pisanie notatki, odpowiadanie na pytania, opisywanie przedmiotów i miejsc, stosowanie adekwatnych środków językowych
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 22-24 • Ćwiczenia str. 16-17		Podręcznik str. 22-24 • Ćwiczenia str. 16-17				

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU			
	A = 3 godziny w tygodniu	B = 2 godziny w tygodniu				
Eine Wohnung	3	2	Tematy z nowej podstawy programowej: dom, życie rodzinne i towarzyskie			
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
			Typy domów i mieszkań, nazwy pomieszczeń Lokalizacja mieszkania Meble Cechy przedmiotów	Przymyki lokalne	Wyrażanie opinii o miejscu zamieszkania i rzeczach Identyfikowanie tekstu ogłoszeń Uzasadnianie opinii Nazywanie wad i zalet	Czytanie: wyszukiwanie informacji, określanie głównej myśli tekstu Stuchanie: wyszukiwanie informacji, uzupełnianie tekstu na podstawie wysłuchanego dialogu Mówienie: opisywanie mieszkania, tworzenie dialogów Pisanie: uzupełnianie dialogów, wypełnianie formularza, stosowanie adekwatnych środków językowych
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 25-27 • Ćwiczenia str. 17-22		Podręcznik str. 25-27 • Ćwiczenia str. 17-22				

2. Bei uns zu Hause

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU				
	A = 3 godziny w tygodniu	B = 2 godziny w tygodniu					
Mein Zimmer	3	2	Tematy z nowej podstawy programowej: dom				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Meble Cechy przedmiotów	Pytania szczegółowe Przymyki lokalne	Określanie położenia Wyrażanie opinii Akceptowanie i negocjowanie Pytanie o opinię i wyrażanie jej	Czytanie: wyszukiwanie informacji, określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu Stuchanie: wyszukiwanie informacji Mówienie: prowadzenie dialogów według wzoru Pisanie: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, opisywanie swojego pokoju, stosowanie adekwatnych środków językowych	
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
Podręcznik str. 28-29 • Ćwiczenia str. 22-25		Podręcznik str. 28-29 • Ćwiczenia str. 22-25					

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU				
	A = 3	B = 2					
Filmseiten - Wohnen. Lekcja filmowa.	1	1	Tematy z nowej podstawy programowej: dom				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Zakres leksykalny z rozdziału II	Zakres struktur gramatycznych z rozdziału II	Zakres funkcji z rozdziału II	Stuchanie: wyszukiwanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi Mówienie: opisywanie rodziny, uzyskiwanie i przekazywanie informacji Pisanie: pisanie tekstu o miejscu zamieszkania, opisywanie ludzi, miejsc, czynności, stosowanie adekwatnych środków językowych	
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
Podręcznik str. 32-33		Podręcznik str. 32-33					

2. Bei uns zu Hause

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU		
	A = 3 godziny w tygodniu	B = 2 godziny w tygodniu			
Extra Seiten	1	Tematy z nowej podstawy programowej: dom, życie rodzinne i towarzyskie, człowiek			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Typy domów i mieszkań, nazwy pomieszczeń Lokalizacja mieszkania Meble Cechy przedmiotów	Zakres struktur gramatycznych z rozdziału II	Udzielanie i uzyskiwanie informacji Opisywanie rodziny	Czytanie: wyszukiwanie informacji, określenie kontekstu wypowiedzi, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu Słuchanie: wyszukiwanie informacji Pisanie: odpowiedź na list, pisanie zdań, stosowanie adekwatnych środków językowych
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Ćwiczenia str. 26-27					

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU			
	A = 3	B = 2				
Trainiere jetzt!	2	1	Tematy z nowej podstawy programowej: dom, życie rodzinne i towarzyskie, człowiek			
			SŁUCHANIE	CZYTANIE	PISANIE	MÓWIENIE
				Określanie głównej myśli tekstu Wyszukiwanie określonych		Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Opisywanie miejsc, przedmiotów i czynności Reagowanie ustne i stosowanie adekwatnych środków językowych
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 34-35		Podręcznik str. 34-35				

Zwischenstation 1

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU							
	A = 3	B = 2								
Kontrola i doskonalenie umiejętności	2	2	Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, życie rodzinne i towarzyskie, dom							
			SŁUCHANIE		CZYTANIE		PISANIE		MÓWIENIE	
			Określanie intencji nadawcy tekstu		Określanie intencji nadawcy tekstu		Wypowiedź pisemna: wiadomość e-mail		Uzyskiwanie i przekazywanie informacji	
			Wyszukiwanie określonych informacji w tekście		Wyszukiwanie określonych informacji w tekście		Przekazywanie informacji		Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności	
							Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności		Wyrażanie emocji	
Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu				Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu						
Podręcznik str. 36-39				Podręcznik str. 36-39						

3. Schulalltag

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU				
	A = 3 godziny w tygodniu	B = 2 godziny w tygodniu					
Sarahs Schule	2	2	Tematy z nowej podstawy programowej: szkoła				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Nazwy przedmiotów szkolnych Zajęcia dodatkowe Przybory szkolne	Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone	Uzyskiwanie i udzielanie informacji Relacjonowanie przebiegu dnia szkolnego Formułowanie argumentów za i przeciw		Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji Czytanie: wyszukiwanie informacji, określanie głównej myśli tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi Mówienie: prowadzenie prostych dialogów, opowiadanie o swojej szkole, uzyskiwanie i przekazywanie informacji Pisanie: pisanie tekstu na podstawie podanego słownictwa, opisywanie ludzi i miejsc, stosowanie adekwatnych środków językowych
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
Podręcznik str. 40-42 • Ćwiczenia str. 28-30		Podręcznik str. 40-42 • Ćwiczenia str. 28-30					

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU				
	A = 3	B = 2					
Was braucht man in der Schule?	3	2	Tematy z nowej podstawy programowej: szkoła				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Przybory szkolne Życie szkoły	Przeczenie <i>kein</i> Szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym	Nazywanie cech typowych przedmiotów Wyrażanie możliwości Informowanie o zakazach i przyzwoleniu Określanie priorytetów		Czytanie: wyszukiwanie informacji, określanie kontekstu wypowiedzi Słuchanie: wyszukiwanie informacji Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji Pisanie: wypełnianie tabeli, pisanie regulaminu szkolnego, opisywanie czynności
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
Podręcznik str. 43-44 • Ćwiczenia str. 30-32		Podręcznik str. 43-44 • Ćwiczenia str. 30-32					

3. Schulalltag

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU			
	A = 3 godziny w tygodniu	B = 2 godziny w tygodniu				
Die Lehrer der Klasse 9A	3	2	Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, szkoła			
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
			Cechy charakteru Liczby, ilość Plan lekcji	Przeczenie <i>kein</i> Szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym	Wyrażanie opinii Opisywanie osób Określanie częstotliwości, czasu, ilości, liczby Formułowanie priorytetów	Stuchanie: wyszukiwane informacji Czytanie: wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, określanie głównej myśli tekstu Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opowiadanie o szkole, argumentowanie, opisywanie ludzi Pisanie: pisanie tekstu o szkole, pisanie planu lekcji
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 45-47 • Ćwiczenia str. 33-37		Podręcznik str. 45-47 • Ćwiczenia str. 33-37				

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU			
	A = 3	B = 2				
Filmseiten - Schule. Lekcja filmowa.	1	1	Tematy z nowej podstawy programowej: szkoła			
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
			Zakres leksykalny z rozdziału III	Zakres struktur gramatycznych z rozdziału III	Zakres funkcji z rozdziału III	Stuchanie: wyszukiwanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi, określanie głównej myśli tekstu Mówienie: przekazywanie informacji Pisanie: przekazywanie w języku niemieckim informacji sformułowanych w języku polskim
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 50-51		Podręcznik str. 50-51				

3. Schulalltag

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU				
	A = 3	B = 2					
Extra Seiten	1		Tematy z nowej podstawy programowej: szkoła, człowiek				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Nazwy przedmiotów szkolnych Zajęcia dodatkowe Przybory szkolne Cechy charakteru Liczby, ilość Plan lekcji	Zakres struktur gramatycznych z rozdziału III	Udzielanie i uzyskiwanie informacji Opisywanie szkoły	Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie informacji Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji Pisanie: wypowiedź pisemna: wpis na blogu, opisywanie zjawisk, czynności, osób i przedmiotów, przedstawianie opinii innych osób, uzyskiwanie informacji	
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
Ćwiczenia str. 38-39							

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU				
	A = 3 godziny w tygodniu	B = 2 godziny w tygodniu					
Trainiere jetzt!	2	1	Tematy z nowej podstawy programowej: szkoła, życie rodzinne i towarzyskie, człowiek				
			SŁUCHANIE	CZYTANIE	PISANIE	MÓWIENIE	
				Wyszukiwanie określonych informacji Określanie kontekstu wypowiedzi	Wypowiedź pisemna: ogłoszenie Przekazywanie i uzyskiwanie informacji	Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Opisywanie miejsc, przedmiotów i czynności Reagowanie ustne i stosowanie adekwatnych środków językowych Wyrażanie opinii	
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
			Podręcznik str. 52-53			Podręcznik str. 52-53	

4. Guten Appetit!

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU			
	A = 3 godziny w tygodniu	B = 2 godziny w tygodniu				
Lebensmittel	2	2	Tematy z nowej podstawy programowej: żywność, zakupy i usługi			
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
			Produkty spożywcze Potrawy Posiłki	Czasowniki złożone Czasowniki nieregularne	Opisywanie preferencji i upodobań Określanie ilości Prezentowanie nawyków żywieniowych Podawanie przepisu kulinarnego	Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie informacji Słuchanie: wyszukiwanie informacji Mówienie: prowadzenie dialogów o nawykach żywieniowych, przetwarzanie informacji z materiałów ikonograficznych, opisywanie czynności Pisanie: pisanie kartki na zakupy, stosowanie adekwatnych środków językowych
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 54-56 • Ćwiczenia str. 40-42		Podręcznik str. 54-56 • Ćwiczenia str. 40-42				

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU			
	A = 3	B = 2				
Was nimmst du?	3	2	Tematy z nowej podstawy programowej: żywność, zakupy i usługi			
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
			Produkty spożywcze Potrawy Posiłki	Czasowniki nieregularne Czasownik modalny <i>können</i>	Wyrażanie opinii i pytanie o nią Reagowanie pozytywne i negatywne Uzasadnianie Określanie ilości Określanie umiejętności	Czytanie: selekcjonowanie informacji Słuchanie: wyszukiwanie informacji Mówienie: opisywanie upodobań żywieniowych, uzyskiwanie i udzielanie informacji, przetwarzanie treści wyrażonych w materiale wizualnym Pisanie: opisywanie wydarzeń życia codziennego, stosowanie adekwatnych środków językowych
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 57-58 • Ćwiczenia str. 42-46		Podręcznik str. 57-58 • Ćwiczenia str. 42-46				

4. Guten Appetit!

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU			
	A = 3 godziny w tygodniu	B = 2 godziny w tygodniu				
Essgewohnheiten	2	2	Tematy z nowej podstawy programowej: żywnie, zdrowie			
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
			Upodobania żywieniowe	Czasowniki nieregularne Czasownik modalny <i>können</i>	Określanie nawyków żywieniowych Uzasadnianie Uzyskiwanie i udzielanie informacji	Sluchanie: wyszukiwanie informacji Czytanie: rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyszukiwanie informacji Mówienie: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii Pisanie: pisanie notatki, uzyskiwanie i przekazywanie informacji
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 59-61 • Ćwiczenia str. 47-49		Podręcznik str. 59-61 • Ćwiczenia str. 47-49				

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU			
	A = 3	B = 2				
Filmseiten - Essen. Lekcja filmowa.	1	1	Tematy z nowej podstawy programowej: żywnie			
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
			Zakres leksykalny z rozdziału IV	Zakres struktur gramatycznych z rozdziału IV	Zakres funkcji z rozdziału IV	Sluchanie: wyszukiwanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi Mówienie: przekazywanie informacji Pisanie: opisywanie ludzi, miejsc, czynności, opisywanie swoich upodobań żywieniowych, stosowanie adekwatnych środków językowych
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 64-65		Podręcznik str. 64-65				

4. Guten Appetit!

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU				
	A = 3	B = 2					
Extra Seiten	1		Tematy z nowej podstawy programowej: żywnie, zakupy i usługi, zdrowie				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Produkty spożywcze Potrawy Posiłki Upodobania żywieniowe	Zakres struktur gramatycznych z rozdziału IV	Udzielanie i uzyskiwanie informacji Opisywanie upodobań żywieniowych		Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie informacji, określanie intencji autora tekstu Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji Pisanie: pisanie wiadomości e-mail, opisywanie potraw, czynności i miejsc, przekazywanie informacji
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
Ćwiczenia str. 50-51							

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU				
	A = 3 godziny w tygodniu	B = 2 godziny w tygodniu					
Trainiere jetzt!	2	1	Tematy z nowej podstawy programowej: żywnie, życie rodzinne i towarzyskie				
			SŁUCHANIE	CZYTANIE	PISANIE	MÓWIENIE	
			Określanie głównej myśli wysłuchanego tekstu Wyszukiwanie określonych informacji Określanie intencji nadawcy tekstu			Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów i czynności Reagowanie ustne i stosowanie adekwatnych środków językowych Przedstawianie argumentów w logicznym porządku Wyrażanie i uzasadnianie opinii	
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
			Podręcznik str. 66-67		Podręcznik str. 66-67		

Zwischenstation 2

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU							
	A = 3	B = 2								
Kontrola i doskonalenie umiejętności	2	2	Tematy z nowej podstawy programowej: szkoła, żywienie, człowiek, zakupy i usługi							
			SŁUCHANIE		CZYTANIE		PISANIE		MÓWIENIE	
			Określanie kontekstu wypowiedzi		Określanie głównej myśli tekstu		Wypowiedź pisemna: wiadomość e-mail		Uzyskiwanie i przekazywanie informacji	
			Wyszukiwanie określonych informacji w tekście		Wyszukiwanie określonych informacji w tekście		Przekazywanie informacji		Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności	
					Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu		Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności		Wyrażanie emocji	
Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu					Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu					
Podręcznik str. 68-71					Podręcznik str. 68-71					

5. Touristen unterwegs

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU			
	A = 3 godziny w tygodniu	B = 2 godziny w tygodniu				
Willkommen in Lübeck	2	2	Tematy z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka			
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
			Nazwy miejsc i instytucji w mieście Nazwy zabytków Środki lokomocji Lokalizacja	Przymyki lokalne	Określanie położenia zabytków w mieście Uzyskiwanie i udzielanie informacji	Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie informacji Mówienie: opisywanie zabytków, uzyskiwanie i udzielanie informacji Pisanie: tworzenie zdań, uzyskiwanie i udzielanie informacji
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 72-74 • Ćwiczenia str. 52-56		Podręcznik str. 72-74 • Ćwiczenia str. 52-56				

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU			
	A = 3	B = 2				
Wo gibt es hier eine Apotheke?	3	2	Tematy z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka, zakupy i usługi			
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
			Nazwy miejsc i instytucji w mieście Nazwy zabytków Pytanie o drogę	Wyrażenie <i>es gibt</i> Przymyki lokalne Czasownik <i>wissen</i> Zaimki dzierżawcze	Uzyskiwanie i udzielanie informacji Określanie położenia miejsc i instytucji w mieście Wyrażanie podziękowania Pytanie o znajomość miejsca Wyrażanie pewności Określenie przynależności	Czytanie: określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu, wyszukiwanie informacji Sluchanie: wyszukiwanie określonych informacji Mówienie: rozpoczynanie i zakończenie rozmowy uzyskiwanie i udzielanie informacji, opowiadanie o wybranych miejscach Pisanie: opisywanie drogi
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 75-77 • Ćwiczenia str. 56-59		Podręcznik str. 75-77 • Ćwiczenia str. 56-59				

5. Touristen unterwegs

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU				
	A = 3	B = 2					
Verkehrsmittel in München	2	2	Tematy z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Środki lokomocji	Przymyki <i>mit, zu, durch, über</i>	Uzyskiwanie i udzielanie informacji Pytanie o drogę Pytanie o środki lokomocji, odpowiadanie na pytania Wyrażanie pewności	Czytanie: wyszukiwanie w tekście informacji, rozumienie związków między poszczególnymi częściami tekstu Sluchanie: określanie kontekstu wypowiedzi Mówienie: prowadzenie dialogów na podstawie wzoru, przetwarzanie informacji z materiałów ikonograficznych Pisanie: pisanie notatek na podstawie informacji wyszukanych w internecie	
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 78-79 • Ćwiczenia str. 59-61			Podręcznik str. 78-79• Ćwiczenia str. 59-61				

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU				
	A = 3	B = 2					
Filmseiten - Reisen. Lekcja filmowa.	1	1	Tematy z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Zakres leksykalny z rozdziału V	Zakres struktur gramatycznych z rozdziału V	Zakres funkcji z rozdziału V	Sluchanie: określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, wyszukiwanie określonych informacji Mówienie: opisywanie miejsc, uzyskiwanie i przekazywanie informacji Pisanie: pisanie tekstu o swoim mieście, opisywanie ludzi, miejsc, czynności, stosowanie adekwatnych środków językowych	
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 82-83			Podręcznik str. 82-83				

5. Touristen unterwegs

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU				
	A = 3	B = 2					
Extra Seiten	1		Tematy z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka, zakupy i usługi				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Nazwy miejsc i instytucji w mieście Nazwy zabytków Pytanie o drogę Środki lokomocji	Zakres struktur gramatycznych z rozdziału V	Udzielanie i uzyskiwanie informacji		Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie informacji Słuchanie: wyszukiwanie informacji Pisanie: pisanie wiadomości e-mail, przekazywanie informacji, opisywanie miejsc i czynności
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
Ćwiczenia str. 62-63							

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU				
	A = 3 godziny w tygodniu	B = 2 godziny w tygodniu					
Trainiere jetzt!	2	1	Tematy z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka, zakupy i usługi				
			SŁUCHANIE	CZYTANIE	PISANIE		MÓWIENIE
				Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu			Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów i czynności Opisywanie swoich doświadczeń Reagowanie ustne i stosowanie adekwatnych środków językowych
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
			Podręcznik str. 84-85		Podręcznik str. 84-85		

6. Shoppen

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU				
	A = 3 godziny w tygodniu	B = 2 godziny w tygodniu					
Im Supermarkt	2	2	Tematy z nowej podstawy programowej: zakupy i usługi				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Nazwy artykułów Działy w supermarkecie Sklepy	Czasowniki zwrotne	Określanie czasu Określanie lokalizacji	Sluchanie: wyszukiwanie określonych informacji Czytanie: rozumienie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Mówienie: prowadzenie dialogów, uzyskiwanie i udzielanie informacji Pisanie: pisanie tekstu o centrum handlowym	
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
Podręcznik str. 86-88 • Ćwiczenia str. 64-66		Podręcznik str. 86-88 • Ćwiczenia str. 64-66					

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU				
	A = 3	B = 2					
Wohin geht Frau Specht?	2	2	Tematy z nowej podstawy programowej: zakupy i usługi				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Nazwy sklepów i lokali usługowych Nazwy produktów	Przymyki lokalne z celownikiem i biernikiem	Uzyskiwanie i udzielanie informacji Określanie swoich potrzeb Udzielanie rad	Sluchanie: wyszukiwanie informacji Czytanie: rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, uzupełnianie tekstu podanymi zwrotami, wyszukiwanie informacji Mówienie: prośba o radę i udzielanie rad, uzyskiwanie i udzielanie informacji Pisanie: pisanie rad i wskazówek	
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
Podręcznik str. 89-90 • Ćwiczenia str. 67-70		Podręcznik str. 89-90 • Ćwiczenia str. 67-70					

6. Shoppen

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU			
	A = 3 godziny w tygodniu	B = 2 godziny w tygodniu				
Ausgehen	3	2	Tematy z nowej podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie, kultura			
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
			Nazwy miejsc spotkań Czynności czasu wolnego	Konstrukcja zu + bezokolicznik Określenia czasu Czasowniki zwrotne	Uzyskiwanie i udzielanie informacji Umawianie się Formułowanie, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji Określanie miejsca i czasu	Czytanie: wyszukiwanie informacji, określanie intencji nadawcy tekstu Słuchanie: określanie głównej myśli tekstu Mówienie: opowiadanie o sposobach spędzania czasu wolnego, formułowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji Pisanie: opisywanie miejsc i czynności
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 91-93 • Ćwiczenia str. 71-73		Podręcznik str. 91-93 • Ćwiczenia str. 71-73				

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU			
	A = 3	B = 2				
Filmseiten – Einkäufe. Lekcja filmowa.	1	1	Tematy z nowej podstawy programowej: zakupy i usługi			
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
			Zakres leksykalny z rozdziału VI	Zakres struktur gramatycznych z rozdziału VI	Zakres funkcji z rozdziału VI	Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji Mówienie: opisywanie działów i produktów w sklepie, uzyskiwanie i przekazywanie informacji Pisanie: pisanie tekstu o ostatnich zakupach, opisywanie ludzi, miejsc, czynności, stosowanie adekwatnych środków językowych
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 96-97		Podręcznik str. 96-97				

6. Shoppen

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU				
	A = 3	B = 2					
Extra Seiten	1		Tematy z nowej podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie, zakupy i usługi, kultura				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Nazwy artykułów Działy w supermarkecie Nazwy sklepów i lokali usługowych Nazwy miejsc spotkań Czynności czasu wolnego	Zakres struktur gramatycznych z rozdziału VI	Udzielanie i uzyskiwanie informacji		Czytanie: wyszukiwanie określonych informacji Słuchanie: określanie kontekstu wypowiedzi, określanie intencji nadawcy tekstu, wyszukiwanie określonych informacji Pisanie: pisanie wiadomości e-mail, opisywanie miejsc, przedmiotów i czynności, przedstawianie swoich upodobań
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
Ćwiczenia str. 74-75							

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU				
	A = 3	B = 2					
Trainiere jetzt!	2	1	Tematy z nowej podstawy programowej: zakupy i usługi				
			SŁUCHANIE	CZYTANIE	PISANIE	MÓWIENIE	
				Wyszukiwanie określonych informacji	Wypowiedź pisemna: list prywatny	Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów i czynności Opisywanie swoich doświadczeń Reagowanie ustne i stosowanie adekwatnych środków językowych	
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
Podręcznik str. 98-99		Podręcznik str. 98-99					

Zwischenstation 3

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU							
	A = 3	B = 2								
Kontrola i doskonalenie umiejętności	2	2	Tematy z nowej podstawy programowej: szkoła, człowiek, życie rodzinne i towarzyskie, zakupy i usługi, kultura							
			SŁUCHANIE		CZYTANIE		PISANIE		MÓWIENIE	
			Określanie kontekstu wypowiedzi		Określanie głównej myśli tekstu		Wypowiedź pisemna: wiadomość e-mail		Uzyskiwanie i przekazywanie informacji	
			Określanie intencji nadawcy tekstu		Określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu		Przekazywanie informacji		Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności	
			Wyszukiwanie określonych informacji w tekście		Określanie intencji nadawcy tekstu		Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności		Opisywanie swoich planów na przyszłość	
						Wyrażanie emocji		Wyrażanie opinii i pytanie o opinię innych		
						Składanie i przyjmowanie propozycji		Opisywanie własnych doświadczeń		
				Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu				
				Podręcznik str. 100-103		Podręcznik str. 100-103				

Exakt plus • Landeskunde

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU		
	A = 3 godziny w tygodniu	B = 2 godziny w tygodniu			
Deutschland auf einen Blick	2	Tematy z nowej podstawy programowej: elementy wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego, kultura			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Nazwy geograficzne Zabytki	Zakres struktur gramatycznych z rozdziałów I-VI	Uzyskiwanie i udzielanie informacji	Czytanie: rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyszukiwanie informacji Mówienie: prowadzenie i udzielanie wywiadu Pisanie: wypełnianie tabeli informacjami krajoznawczymi, opisywanie symboli narodowych
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 106-107					

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU		
	A = 3	B = 2			
Hauptstadt Berlin	2	Tematy z nowej podstawy programowej: elementy wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego, kultura			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Nazwy zabytków Muzea	Zakres struktur gramatycznych z rozdziałów I-VI	Uzyskiwanie i udzielanie informacji	Śłuchanie: wyszukiwanie określonych informacji Czytanie: rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyszukiwanie informacji Mówienie: przygotowanie i prezentacja projektu o zabytkach Berlina
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 108-109					

Exakt plus • Aus der Presse

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU			
	A = 3 godziny w tygodniu	B = 2 godziny w tygodniu				
Nicht mehr losgelassen	3		Tematy z nowej podstawy programowej: kultura, podróżowanie i turystyka			
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
			Słownictwo z zakresu tematycznego: kultura, podróżowanie i turystyka	Zakres struktur gramatycznych z rozdziałów I-VI	Formułowanie życzeń, informowanie o planach i zamierzeniach	Czytanie: rozumienie głównej myśli poszczególnych fragmentów tekstu, określanie intencji autora tekstu, wyszukiwanie określonych informacji Stuchanie: wyszukiwanie określonych informacji Pisanie: wypełnianie formularza danych
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 110-112						

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU			
	A = 3	B = 2				
Trainiere jetzt! Sprechen	1	1	Tematy z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka, kultura			
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
			Słownictwo z zakresu tematycznego: kultura, podróżowanie i turystyka	Zakres struktur gramatycznych z rozdziałów I-VI	Opisywanie zdjęcia Przekazywanie i udzielanie informacji Negocjowanie Uzasadnianie wyboru Formułowanie przypuszczeń	Mówienie: prowadzenie rozmowy według podanego scenariusza, opisywanie zdjęcia i odpowiadanie na pytania, uzasadnianie wyboru, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, składanie propozycji, opisywanie miejsc, czynności i ludzi, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 113			Podręcznik str. 113			

Exakt plus • Aus dem Lesebuch

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU				
	A = 3 godziny w tygodniu	B = 2 godziny w tygodniu					
Der Mann, der nie zu spät kam	2		Tematy z nowej podstawy programowej: kultura, człowiek, praca, życie rodzinne i towarzyskie				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Słownictwo z zakresu tematycznego: kultura, człowiek, praca, życie rodzinne i towarzyskie	Zakres struktur gramatycznych z rozdziałów I-VI	Opowiadanie o zdarzeniach przeszłych Wyrażanie opinii Opisywanie ludzi		Czytanie: rozumienie tekstu literackiego, wyszukiwanie określonych informacji Mówienie: opisywanie ludzi, wyrażanie opinii, aktywne uczestniczenie w dyskusji
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 114-116							

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU				
	A = 3	B = 2					
Trainiere jetzt! Sprechen	1	1	Tematy z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Słownictwo z zakresu tematycznego: podróżowanie i turystyka	Zakres struktur gramatycznych z rozdziałów I-VI	Opisywanie zdjęcia Przekazywanie i udzielanie informacji Negocjowanie Uzasadnianie wyboru		Mówienie: prowadzenie rozmowy według podanego scenariusza, opisywanie zdjęcia i odpowiadanie na pytania, uzasadnianie wyboru, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, składanie propozycji, opisywanie miejsc, czynności i ludzi, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 117			Podręcznik str. 117				

