

## Guter Start

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU				
	A = 3 godziny w tygodniu	B = 2 godziny w tygodniu					
In der Familie	1	1	Tematy z podstawy programowej: człowiek, życie rodzinne i towarzyskie				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Członkowie rodziny Relacje rodzinne Zwierzęta domowe	Utrwalenie znanych struktur gramatycznych Zdania pytające i oznajmujące	Przedstawianie i charakteryzowanie innych osób Zadawanie pytań szczegółowych Określanie przynależności		<b>Czytanie:</b> wyszukiwanie informacji (uzupełnianie tekstu lukowego) <b>Mówienie:</b> przedstawianie innych osób na podstawie notatek, uzyskiwanie i udzielanie informacji <b>Pisanie:</b> pisanie pytań, pisanie krótkich tekstów na podstawie podanego słownictwa
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
			Podręcznik str. 7-8; Ćwiczenia str. 4			Podręcznik str. 7-8; Ćwiczenia str. 4	
Bei uns zu Hause	1	1	Tematy z podstawy programowej: dom				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Typy domów i mieszkań Nazwy pomieszczeń Miejsca w mieście	Utrwalenie znanych struktur gramatycznych Przymyki lokalne Odmiana rzeczownika	Określanie i opisywanie miejsca zamieszkania Zadawanie pytań szczegółowych Wyrażanie i uzasadnianie opinii		<b>Słuchanie:</b> wyszukiwanie informacji <b>Mówienie:</b> przedstawianie miejsca zamieszkania innych osób na podstawie notatek, uzyskiwanie i udzielanie informacji <b>Pisanie:</b> pisanie notatki
			Materiał podręcznikowy w wymiarze 3 godz. w tygodniu			Materiał podręcznikowy w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
			Podręcznik str. 9; Ćwiczenia str. 5			Podręcznik str. 9; Ćwiczenia str. 5	

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU				
	A = 3	B = 2					
Schulalltag	1	1	Tematy z podstawy programowej: szkoła				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Zajęcia dodatkowe Życie szkoły	Utrwalenie znanych struktur gramatycznych	Opisywanie miejsc Wyrażanie opinii Nazywanie czynności		<b>Czytanie:</b> wyszukiwanie informacji <b>Mówienie:</b> uzyskiwanie i udzielanie informacji <b>Pisanie:</b> pisanie tekstu informacyjnego
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
			Podręcznik str. 10 Ćwiczenia str. 6		Podręcznik str. 10 Ćwiczenia str. 6		
Guten Appetit!	1	1	Tematy z podstawy programowej: żywienie				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Produkty spożywcze Potrawy, posiłki Upodobania żywieniowe	Utrwalenie znanych struktur gramatycznych Słowotwórstwo Pytania szczegółowe	Wyrażanie chęci i preferencji Uzyskiwanie i udzielanie informacji Prezentacja nawyków żywieniowych		<b>Słuchanie:</b> wyszukiwanie informacji <b>Mówienie:</b> prowadzenie dialogów o nawykach żywieniowych, przetwarzanie informacji z materiału ikonograficznego <b>Pisanie:</b> tworzenie zdań
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
			Podręcznik str. 11 Ćwiczenia str. 7		Podręcznik str. 11 Ćwiczenia str. 7		

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU				
	A = 3 godziny w tygodniu	B = 2 godziny w tygodniu					
Touristen unterwegs	1	1	<b>Tematy z podstawy programowej: podróżowanie i turystyka</b>				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Nazwy miejsc i instytucji w mieście Nazwy zabytków Pytanie o drogę	Utrwalenie znanych struktur gramatycznych Pytania szczegółowe	Określanie położenia Uzyskiwanie i udzielanie informacji Wyrażanie pewności		<b>Czytanie:</b> wyszukiwanie informacji, określanie głównej myśli tekstu <b>Mówienie:</b> opowiadanie o miejscu zamieszkania, wyrażanie podziękowania, uzyskiwanie i udzielanie informacji <b>Pisanie:</b> pisanie notatek
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
			Podręcznik str. 12 Ćwiczenia str. 8		Podręcznik str. 12 Ćwiczenia str. 8		
Shoppen	1	1	<b>Tematy z podstawy programowej: zakupy i usługi</b>				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Nazwy artykułów i działów w supermarkecie Sklepy i lokale usługowe	Utrwalenie znanych struktur gramatycznych Odmiana czasowników	Wyrażanie upodobań Określanie miejsca i czasu Składanie, przyjmowanie i odrzućanie propozycji		<b>Słuchanie:</b> wyszukiwanie informacji, selekcjonowanie informacji <b>Mówienie:</b> opowiadanie o zakupach, uzyskiwanie i udzielanie informacji <b>Pisanie:</b> tłumaczenie zdań
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
			Podręcznik str. 13 Ćwiczenia str. 9		Podręcznik str. 13 Ćwiczenia str. 9		

## Rozdział 7 Alltagstrott

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU					
Ein normaler Tag	2	2	Tematy z podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie				<b>UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ</b>  <b>Czytanie:</b> wyszukiwanie informacji <b>Słuchanie:</b> wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, <b>Mówienie:</b> przetwarzanie informacji z materiału i ikonograficznego, relacjonowanie przebiegu dnia <b>Pisanie:</b> pisanie zdań, opisywanie dnia codziennego, stosowanie adekwatnych środków językowych	
			ŚRODKI JĘZYKOWE					
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE			
			Czynności dnia codziennego	Odmiana czasowników modalnych i rozdzielnie złożonych Okoliczniki czasu	Opisywanie dnia codziennego Wyrażanie życzeń Określanie kolejności wydarzeń Określanie czasu Prowadzenie wywiadu Łączenie informacji			
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu			
Podręcznik str. 14-17; Ćwiczenia str. 12-15		Podręcznik str. 14-17; Ćwiczenia str. 12-15						
Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU					
Hausarbeit und Träume	2	2	Tematy z podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie (czynności życia codziennego)				<b>UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ</b>  <b>Słuchanie:</b> wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, odpowiadanie na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu <b>Mówienie:</b> prowadzenie wywiadu <b>Pisanie:</b> uzupełnianie dialogów, stosowanie adekwatnych środków językowych	
			ŚRODKI JĘZYKOWE					
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE			
			Czynności życia codziennego Obowiązki domowe	Okoliczniki czasu Czasowniki rozdzielnie złożone	Wyrażanie życzeń Negowanie			
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu			
Podręcznik str. 18-19; Ćwiczenia str. 16-17		Podręcznik str. 18-19; Ćwiczenia str. 16-17						

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU				
Jans Tagesablauf	2	2	Tematy z podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie, szkoła				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Życie w szkole Mieszkanie w internacie	Okoliczniki czasu Czasowniki rozdzielnie złożone	Opisywanie dnia codziennego Wyrażanie życzeń Określanie kolejności wydarzeń Łączenie informacji	<b>Czytanie:</b> wyszukiwanie informacji, określanie kontekstu wypowiedzi <b>Słuchanie:</b> wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji <b>Mówienie:</b> opisywanie dnia codziennego <b>Pisanie:</b> pisanie e-maila, stosowanie adekwatnych środków językowych	
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
Podręcznik str. 20-21 Ćwiczenia str. 18-21		Podręcznik str. 20-21 Ćwiczenia str. 18-21					

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU				
Extraseiten	1		Tematy z podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie, praca				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Czynności dnia codziennego Obowiązki domowe Praca dorywcza	Zakres struktur gramatycznych z rozdziału 7	Udzielanie i uzyskiwanie informacji Opisywanie obowiązków Przedstawianie zalet swoich poglądów	<b>Czytanie:</b> wyszukiwanie informacji, rozpoznawanie związków między częściami tekstu <b>Słuchanie:</b> wyszukiwanie określonych informacji <b>Pisanie:</b> wpis na forum internetowym, opisywanie wydarzeń życia codziennego, przedstawianie zalet posiadania obowiązków, przedstawianie opinii innych osób, wyrażanie własnej opinii	
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
Ćwiczenia str. 22-23							

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU				
	A = 3	B = 2					
Filmseiten - Alltagstrott. Lekcja filmowa.	1		Tematy z podstawy programowej: <b>życie rodzinne i towarzyskie</b>				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Zakres leksykalny z bieżącego rozdziału	Zakres struktur gramatycznych z bieżącego rozdziału	Zakres funkcji z bieżącego rozdziału		<b>Słuchanie:</b> wyszukiwanie określonych informacji, określanie głównej myśli wypowiedzi <b>Mówienie:</b> opisywanie czynności dnia codziennego, opisywanie swoich doświadczeń, uzyskiwanie i przekazywanie informacji <b>Pisanie:</b> opisywanie przebiegu dnia
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Ćwiczenia str. 24-25							

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU	
	A	B		
Trainiere jetzt!	1	1	Tematy z podstawy programowej: <b>życie rodzinne i towarzyskie, człowiek</b>	
			CZYTANIE	ŚRODKI JĘZYKOWE
			Wyszukiwanie określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu	Zakres środków leksykalnych i gramatycznych z rozdziału 7.
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu	Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu
Podręcznik str. 24-25				

## Rozdział 8 Freundschaft

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU					
Viele Personen - eine Clique	2	2	Tematy z podstawy programowej: człowiek (uczucia, cechy charakteru)					
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ		
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE			
			Zainteresowania Plany na przyszłość Cechy charakteru Uczucia	Zaimki osobowe i dzierżawcze Rekcja czasownika	Opowiadanie o planach na przyszłość Opisywanie innych osób Charakteryzowanie innych osób		<b>Czytanie:</b> wyszukiwanie informacji, określanie głównej myśli tekstu <b>Mówienie:</b> opowiadanie przeczytanych tekstów, opowiadanie o swojej grupie przyjaciół <b>Pisanie:</b> pisanie notatki, odpowiadanie na pytania, stosowanie adekwatnych środków językowych	
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu			
Podręcznik str. 26-29 Ćwiczenia str. 26-31		Podręcznik str. 26-29 Ćwiczenia str. 26-31						
Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU					
Unsere Hobbys	2	2	Tematy z podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie					
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ		
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE			
			Zainteresowania Czynności czasu wolnego	Zaimki osobowe	Wyrażanie opinii o osobach Określanie przynależności Pytanie o przynależność		<b>Mówienie:</b> prowadzenie dialogów na podstawie wzoru, wyrażanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym <b>Pisanie:</b> odpowiadanie na pytania	
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu			
Podręcznik str. 30 Ćwiczenia str. 31-32		Podręcznik str. 30 Ćwiczenia str. 31-32						

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU				
Freundschaft ist ...	2	2	Tematy z podstawy programowej: człowiek, życie rodzinne i towarzyskie				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Cechy charakteru	Zdania poboczne Odmiana zaimka <i>wer</i>	Wyrażanie radości Pytanie o opinię i wyrażanie jej Uzasadnianie własnej opinii Precyzowanie wyjaśnień		<b>Czytanie:</b> wyszukiwanie informacji, określanie głównej myśli tekstu <b>Słuchanie:</b> wyszukiwanie informacji <b>Mówienie:</b> prowadzenie dialogów <b>Pisanie:</b> pisanie zdań, opisywanie swojego przyjaciela, stosowanie adekwatnych środków językowych
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
			Podręcznik str. 31-33 Ćwiczenia str. 33-35	Podręcznik str. 31-33 Ćwiczenia str. 33-35			
Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU				
Extraseiten	1		Tematy z podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie, człowiek				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Zainteresowania Cechy charakteru Uczucia Plany na przyszłości	Zakres struktur gramatycznych z rozdziału 8	Udzielanie i uzyskiwanie informacji Opisywanie ludzi		<b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie informacji, określanie intencji autora tekstu <b>Słuchanie:</b> wyszukiwanie informacji, określanie intencji autora tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi <b>Pisanie:</b> wpis na forum internetowym, opisywanie siebie, opisywanie cech przyjaciela, opisywanie czynności codziennych
Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu				
			Ćwiczenia str. 36-37				



Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU				
	A = 3	B = 2					
Filmseiten - Freundschaft. Lekcja filmowa.	1		Tematy z podstawy programowej: <b>życie rodzinne i towarzyskie</b>				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Zakres leksykalny z bieżącego rozdziału	Zakres struktur gramatycznych z bieżącego rozdziału	Zakres funkcji z bieżącego rozdziału		<b>Słuchanie:</b> wyszukiwanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi <b>Mówienie:</b> opisywanie przyjaciela, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób <b>Pisanie:</b> opisywanie przyjaciela, formułowanie prośby, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
Ćwiczenia str. 38-39							

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU	
	A	B		
Trainiere jetzt!	2	1	Tematy z podstawy programowej: <b>życie rodzinne i towarzyskie, człowiek</b>	
			SŁUCHANIE	MÓWIENIE
			Określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie informacji, określanie intencji nadawcy wypowiedzi	Udzielanie informacji, opisywanie miejsc, zjawisk i ludzi, opisywanie doświadczeń, wyrażanie opinii, przedstawianie opinii innych osób, proponowanie rozwiązań
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu	Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu
Podręcznik str. 36-37				

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A      B		ZAKRES MATERIAŁU				
<b>Zwischenstation 4</b>	2	2	<b>Tematy z podstawy programowej: szkoła, człowiek, życie rodzinne i towarzyskie</b>				
			<b>SŁUCHANIE</b>	<b>CZYTANIE</b>	<b>PISANIE</b>	<b>MÓWIENIE</b>	
			Uczeń określa główną myśl tekstu (zadanie 1) Uczeń stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje (zadanie 2)	Uczeń określa główną myśl tekstu (zadanie 1) Uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu	Uczeń tworzy wypowiedź pisemną (zadanie 2)	Uczeń przetwarza teksty i przekazuje w języku obcym treści podane w języku polskim i z materiałów ikonograficznych (zadania 1, 2)	
			<b>Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu</b>			<b>Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu</b>	
			Podręcznik str. 38-41			Podręcznik str. 38-41	

## Rozdział 9 Das kann passieren

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU				
Kannst du mir bitte helfen?	2	2	Tematy z podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Planowanie Terminarz zajęć	Czasowniki modalne	Informowanie o problemach i trudnościach Wyrażanie prośby o pomoc Odmawianie i podawanie przyczyny odmowy Wyrażanie żalu	<b>Czytanie:</b> wyszukiwanie informacji, dopasowanie zdań do materiału ikonograficznego <b>Mówienie:</b> prowadzenie dialogów według podanego schematu <b>Pisanie:</b> pisanie zakazów, nakazów	
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
Podręcznik str. 42-44 Ćwiczenia str. 40-43		Podręcznik str. 42-44 Ćwiczenia str. 40-43					
Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU				
Ärger mit den Eltern	2	2	Tematy z podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie, szkoła				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Problemy młodych ludzi	Czasowniki modalne Zdania współrzędne Zdania ze spójnikiem <i>weil</i>	Informowanie o konieczności Informowanie o zakazach	<b>Słuchanie:</b> wyszukiwane informacji <b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji <b>Mówienie:</b> uzyskiwanie i udzielanie informacji, opowiadanie o problemach, argumentowanie <b>Pisanie:</b> pisanie tekstu o problemach młodzieży	
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
Podręcznik str. 45-46 Ćwiczenia str. 44-45		Podręcznik str. 45-46 Ćwiczenia str. 44-45					

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU				
<b>Wo kann man hier ...?</b>	2	2	<b>Tematy z podstawy programowej: sport, zdrowie (niepełnosprawni)</b>				<b>UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ</b>
			<b>ŚRODKI JĘZYKOWE</b>				
			<b>SŁOWNICTWO</b>	<b>GRAMATYKA</b>	<b>FUNKCJE JĘZYKOWE</b>		
			Nazwy dyscyplin sportowych Obiekty sportowe Rodzaje niepełnosprawności	Zdania podrzędnie złożone ze spójnikiem <i>weil</i>	Nazywanie problemów Odpowiadanie na pytania Wyrażanie konieczności, możliwości i chęci Uzasadnianie	<b>Słuchanie:</b> wyszukiwanie informacji <b>Czytanie:</b> wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu <b>Mówienie:</b> uzyskiwanie i udzielanie informacji, opowiadanie o uprawianiu sportu, o problemach osób niepełnosprawnych <b>Pisanie:</b> pisanie tekstu o dniu sportu	
			<b>Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu</b>		<b>Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu</b>		
Podręcznik str. 47-49; Ćwiczenia str. 46-49		Podręcznik str. 47-49; Ćwiczenia str. 46-49					

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU				
<b>Extraseiten</b>	2		<b>Tematy z podstawy programowej: człowiek, zdrowie</b>				<b>UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ</b>
			<b>ŚRODKI JĘZYKOWE</b>				
			<b>SŁOWNICTWO</b>	<b>GRAMATYKA</b>	<b>FUNKCJE JĘZYKOWE</b>		
			Problemy młodych ludzi Rodzaje niepełnosprawności	Zakres struktur gramatycznych z rozdziału 9	Opisywanie problemu Udzielanie i uzyskiwanie informacji	<b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu <b>Słuchanie:</b> wyszukiwanie określonych informacji <b>Pisanie:</b> wiadomość e-mail, udzielanie informacji, proponowanie spotkania, opisywanie problemów, przedstawianie opinii innych osób	
			<b>Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu</b>		<b>Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu</b>		
Ćwiczenia str. 50-51							

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU				
	A = 3	B = 2					
Filmseiten – Das kann passieren. Lekcja filmowa.	1		Tematy z podstawy programowej: <b>sport</b>				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Zakres leksykalny z bieżącego rozdziału	Zakres struktur gramatycznych z bieżącego rozdziału	Zakres funkcji z bieżącego rozdziału	<b>Stuchanie:</b> wyszukiwanie określonych informacji <b>Mówienie:</b> opisywanie ulubionej dyscypliny sportowej, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, uzyskiwanie i przekazywanie informacji <b>Pisanie:</b> opisywanie ulubionej dyscypliny sportowej, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, przekazywanie w języku niemieckim informacji sformułowanych w języku polskim	
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Ćwiczenia str. 52-53							

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU	
	A	B		
Trainiere jetzt!	1	1	Tematy z podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie, człowiek	
			CZYTANIE	PISANIE
			Określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie informacji, określanie intencji autora tekstu	Udzielanie wyjaśnień i rad, opisywanie swoich doświadczeń, proponowanie pomocy, wyrażanie opinii
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu	Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu
Podręcznik str. 52-53				

## Rozdział 10 Erlebnisse

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU				
<b>Was haben die Personen gemacht?</b>	2	2	<b>Tematy z podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie</b>				<b>UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ</b>
			<b>ŚRODKI JĘZYKOWE</b>				
			<b>SŁOWNICTWO</b>	<b>GRAMATYKA</b>	<b>FUNKCJE JĘZYKOWE</b>		
			Wydarzenia, fakty	Czas przeszły <i>Perfekt</i>	Określanie czasu Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości		
			<b>Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu</b>		<b>Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu</b>		
Podręcznik str. 54-57 Ćwiczenia str. 54-57		Podręcznik str. 54-57 Ćwiczenia str. 54-57		<b>Czytanie:</b> dopasowywanie informacji <b>Słuchanie:</b> wyszukiwanie informacji <b>Mówienie:</b> relacjonowanie wydarzeń z przeszłości <b>Pisanie:</b> odpowiedzi na pytania w czasie przeszłym			

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU				
Ich war dabei!	2	2	Tematy z podstawy programowej: elementy wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego, kultura				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Określenia czasu Biografie	Czas przeszły <i>Präteritum</i>	Uzyskiwanie i udzielanie informacji Opisywanie życia znanych osób	<b>Słuchanie:</b> wyszukiwanie informacji <b>Czytanie:</b> wyszukiwanie informacji <b>Mówienie:</b> prowadzenie prostych dialogów <b>Pisanie:</b> pisanie życiorysu	
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
Podręcznik str. 58-59 Ćwiczenia str. 58-61		Podręcznik str. 58-59 Ćwiczenia str. 58-61					

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU				
Ein Pechtag	2	2	Tematy z podstawy programowej: podróżowanie i turystyka				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Środki lokomocji Podróżowanie	Czas przeszły	Wyrażanie zdenerwowania, złości Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości Wyrażanie wątpliwości i niedowierzania	<b>Słuchanie:</b> wyszukiwanie informacji <b>Czytanie:</b> wyszukiwanie informacji <b>Mówienie:</b> opowiadanie o przebiegu wydarzeń, uzyskiwanie i udzielanie informacji <b>Pisanie:</b> relacja z pechowego dnia	
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
Podręcznik str. 60-61 Ćwiczenia str. 61-63		Podręcznik str. 60-61 Ćwiczenia str. 61-63					

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU				
	A	B					
Extraseiten	1		Tematy z podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie, podróżowanie i turystyka				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Wydarzenia w życiu	Zakres struktur gramatycznych z rozdziału 10	Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości		<b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie informacji <b>Słuchanie:</b> wyszukiwanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi <b>Pisanie:</b> wiadomość e-mail, przekazywanie informacji, relacjonowanie wydarzeń, wyrażania własnej opinii i przedstawianie opinii innych osób
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
		Ćwiczenia str. 64-65					

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU				
	A = 3	B = 2					
Filmseiten - Erlebnisse. Lekcja filmowa.	1		Tematy z programowej: człowiek, państwo i społeczeństwo, elementy wiedzy o krajach niemieckojęzycznych				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Zakres leksykalny z bieżącego rozdziału	Zakres struktur gramatycznych z bieżącego rozdziału	Zakres funkcji z bieżącego rozdziału		<b>Słuchanie:</b> wyszukiwanie określonych informacji <b>Mówienie:</b> relacjonowanie wydarzeń z przeszłości <b>Pisanie:</b> przedstawianie faktów z przeszłości, opisywanie osób, czynności i zjawisk, opisywanie doświadczeń innych osób, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
		Ćwiczenia str. 66-67					



Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU	
Trainiere jetzt!	2	1	<b>Tematy z podstawy programowej: podróżowanie i turystyka, życie rodzinne i towarzyskie</b>	
			<b>SŁUCHANIE</b>	<b>ŚRODKI JĘZYKOWE</b>
			Wyszukiwanie określonych informacji, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca)	Zakres środków leksykalnych i gramatycznych z bieżącego rozdziału
			<b>Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu</b>	<b>Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu</b>
			Podręcznik str. 64-65	

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU			
Zwischenstation 5	2	2	<b>Tematy z podstawy programowej: człowiek, życie rodzinne i towarzyskie, zakupy, sport</b>			
			<b>SŁUCHANIE</b>	<b>CZYTANIE</b>	<b>PISANIE</b>	<b>MÓWIENIE</b>
			Uczeń stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje (zadania 1, 2)	Uczeń stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje (zadania 1, 2)	Uczeń tworzy wypowiedź pisemną (zadania 2, 3)	Uczeń przetwarza teksty i przekazuje w języku obcym treści podane w języku polskim i z materiałów ikonograficznych (zadanie 1,2)
			<b>Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu</b>	<b>Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu</b>		
			Podręcznik str. 66-69	Podręcznik str. 66-69		

## Rozdział 11 Krank oder gesund?

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU				
<b>Beim Arzt</b>	2	2	<b>Tematy z podstawy programowej: zdrowie</b>				<b>UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ</b>
			<b>ŚRODKI JĘZYKOWE</b>				
			<b>SŁOWNICTWO</b>	<b>GRAMATYKA</b>	<b>FUNKCJE JĘZYKOWE</b>		
			Nazwy części ciała Nazwy chorób, ich objawy i leczenie	Pytania szczegółowe Zaimki osobowe	Określanie samopoczucia Udzielanie i uzyskiwanie informacji Nazywanie części ciała Nazywanie środków medycznych		
			<b>Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu</b>		<b>Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu</b>		
Podręcznik str. 70-72 Ćwiczenia str. 68-73		Podręcznik str. 70-72 Ćwiczenia str. 68-73					
Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU				
<b>Ich brauche Hilfe!</b>	2	2	<b>Tematy z podstawy programowej: zdrowie</b>				<b>UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ</b>
			<b>ŚRODKI JĘZYKOWE</b>				
			<b>SŁOWNICTWO</b>	<b>GRAMATYKA</b>	<b>FUNKCJE JĘZYKOWE</b>		
			Uczucia i emocje Nazwy chorób, ich objawy i leczenie	Tryb rozkazujący Bezokolicznik z <i>zu</i>	Uzyskiwanie i udzielanie informacji Informowanie o samopoczuciu Prośba o radę Formułowanie rad Informowanie o skutkach Przytaczanie opinii innych osób		
			<b>Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu</b>		<b>Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu</b>		
Podręcznik str. 73-75 Ćwiczenia str. 73-74		Podręcznik str. 73-75 Ćwiczenia str. 73-74					

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU				
<b>Vorbeugen statt Heilen</b>	2	2	Tematy z podstawy programowej: zdrowie, żywienie, sport				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Tryb życia	Zaimki zwrotne w celowniku i bierniku Przyimek <i>seit</i>	Uzyskiwanie i udzielanie informacji Formułowanie, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji Określanie częstotliwości		<b>Czytanie:</b> wyszukiwanie informacji <b>Słuchanie:</b> wyszukiwanie informacji (dopasowanie) <b>Mówienie:</b> opowiadanie o zdrowym trybie życia, prowadzenie rozmowy z odgrywaniem roli <b>Pisanie:</b> odpowiedzi na pytania
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
			Podręcznik str. 76-77 Ćwiczenia str. 75-77		Podręcznik str. 76-77 Ćwiczenia str. 75-77		
Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU				
<b>Extraseiten</b>	2		Tematy z podstawy programowej: zdrowie				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Choroby, objawy, leczenie	Zakres struktur gramatycznych z rozdziału 11	Relacjonowanie wydarzeń Udzielanie rad Wyrażanie i uzasadnianie opinii		<b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli poszczególnych części <b>Słuchanie:</b> wyszukiwanie informacji, określanie intencji autora tekstu <b>Pisanie:</b> wpis na forum internetowym, udzielanie informacji, relacjonowanie wydarzeń przeszłych, opisywanie swoich doświadczeń, wyrażanie i uzasadnianie własnej opinii
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Ćwiczenia str. 78-79							

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU				
	A = 3	B = 2					
Filmseiten – Krank oder gesund? Lekcja filmowa.	1		Tematy z podstawy programowej: <b>zdrowie</b>				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Zakres leksykalny z bieżącego rozdziału	Zakres struktur gramatycznych z bieżącego rozdziału	Zakres funkcji z bieżącego rozdziału		<b>Słuchanie:</b> wyszukiwanie określonych informacji <b>Mówienie:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji <b>Pisanie:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji sformułowanych w języku polskim
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Ćwiczenia str. 80-81							

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU	
	A	B		
Trainiere jetzt!	1	1	Tematy z podstawy programowej: <b>zdrowie</b>	
			CZYTANIE	PISANIE
			Określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji, określanie intencji autora tekstu	Udzielanie informacji i wyjaśnień, przedstawianie zalet wybranego rozwiązania, opisywanie własnych doświadczeń, proponowanie pomocy
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu	Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu
Podręcznik str. 80-81				

## Rozdział 12 Urlaubsspaß

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU				
Vier Möglichkeiten Urlaub zu machen	2	2	Tematy z podstawy programowej: podróżowanie i turystyka				UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
			ŚRODKI JĘZYKOWE				
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Miejsca spędzania urlopu Czynności czasu wolnego	Zdania warunkowe Zdania poboczne z <i>dass</i> Rekcja czasownika Przymyki lokalne	Określanie miejsca Określanie preferencji Wyrażanie opinii Opisywanie miejsca spędzenia wakacji Łączenie informacji	<b>Słuchanie:</b> wyszukiwanie informacji <b>Czytanie:</b> rozumienie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu <b>Mówienie:</b> prowadzenie dialogów, opowiadanie o wakacjach <b>Pisanie:</b> przekazywanie opinii innych	
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
Podręcznik str. 82-85 Ćwiczenia str. 82-85		Podręcznik str. 82-85 Ćwiczenia str. 82-85					

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU				
Wie war das Wetter?	2	2	Tematy z podstawy programowej: świat przyrody (pogoda)				UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
			ŚRODKI JĘZYKOWE				
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Zjawiska atmosferyczne	Zaimek <i>es</i>	Uzyskiwanie i udzielanie informacji Określanie pogody	<b>Słuchanie:</b> wyszukiwanie informacji <b>Czytanie:</b> uzupełnianie tekstu podanymi zwrotami <b>Mówienie:</b> opisywanie pogody <b>Pisanie:</b> odpowiedzi na pytania	
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
Podręcznik str. 86 Ćwiczenia str. 85-88		Podręcznik str. 86 Ćwiczenia str. 85-88					

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU				
Ein Reisekatalog	2	2	Tematy z podstawy programowej: podróżowanie i turystyka				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Miejsca spędzania wakacji Oferty wakacyjne Hotel	Pytania szczegółowe Zdania podrzędne	Uzyskiwanie i udzielanie informacji Umawianie się Formułowanie, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji		<b>Czytanie:</b> wyszukiwanie informacji, określanie intencji nadawcy tekstu <b>Słuchanie:</b> określanie głównej myśli tekstu <b>Mówienie:</b> opowiadanie o sposobach spędzania wakacji <b>Pisanie:</b> pisanie e-maila o feriach zimowych
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
Podręcznik str. 87-89 Ćwiczenia str. 89-91		Podręcznik str. 87-89 Ćwiczenia str. 89-91					

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU				
Extraseiten	2		Tematy z podstawy programowej: podróżowanie i turystyka				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Wakacje	Zakres struktur gramatycznych z rozdziału 12	Udzielanie i uzyskiwanie informacji Relacjonowanie wydarzeń Przedstawianie opinii innych osób		<b>Czytanie:</b> rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu <b>Słuchanie:</b> określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie określonych informacji, określanie intencji nadawcy wypowiedzi <b>Pisanie:</b> wpis na forum internetowym, przedstawianie zalet wybranego rozwiązania, relacjonowanie wydarzeń przeszłych, przedstawianie opinii innych osób
			Ćwiczenia str. 92-93				

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU				
	A = 3	B = 2					
Filmseiten – Urlaubsspaß. Lekcja filmowa.	1		Tematy z podstawy programowej: podróżowanie i turystyka			UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			ŚRODKI JĘZYKOWE				
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Zakres leksykalny z bieżącego rozdziału	Zakres struktur gramatycznych z bieżącego rozdziału	Zakres funkcji z bieżącego rozdziału		<b>Słuchanie:</b> wyszukiwanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi <b>Mówienie:</b> przedstawianie faktów z przeszłości, relacjonowanie wydarzeń, opisywanie własnych doświadczeń, wyrażanie opinii, uzyskiwanie i przekazywanie informacji <b>Pisanie:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
Ćwiczenia str. 94-95							

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU		
	A	B			
Trainiere jetzt!	1	1	Tematy z podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie, podróżowanie i turystyka		
			SŁUCHANIE	PISANIE	MÓWIENIE
			Znajdowanie określonych informacji w usłyszanym tekście, określanie kontekstu wypowiedzi, rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi	Przedstawianie i uzasadnianie własnych opinii	Przetwarzanie i przekazywanie w języku niemieckim treści podanych w języku polskim, przedstawianie i uzasadnianie własnych opinii, opisywanie ludzi, czynności, miejsc i zjawisk
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu
Podręcznik str. 92-93					

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU			
<b>Zwischenstation 6</b>	2	2	<b>Tematy z podstawy programowej: podróżowanie i turystyka, zdrowie (zdrowy tryb życia, nałogi)</b>			
			<b>SŁUCHANIE</b>	<b>CZYTANIE</b>	<b>PISANIE</b>	<b>MÓWIENIE</b>
			Uczeń stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje (zadania 1, 2)	Uczeń określa główną myśl poszczególnych części tekstu (zadanie 1, str. 96)	Uczeń tworzy wypowiedź pisemną (zadanie 2)	Uczeń przetwarza teksty i przekazuje w języku obcym treści podane w języku polskim i z materiałów ikonograficznych (zadania 1, 2)
			<b>Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu</b>		<b>Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu</b>	
			Podręcznik str. 94-97		Podręcznik str. 94-97	



**Exakt plus  
Landeskunde**

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B	ZAKRES MATERIAŁU			
<b>Österreich-Quiz</b>	2	Tematy z podstawy programowej: elementy wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego, kultura			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Nazwy geograficzne, informacje o zabytkach	Zakres struktur gramatycznych z rozdziałów 7-12	Uzyskiwanie i udzielanie informacji	<b>Czytanie:</b> wyszukiwanie informacji
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
		Podręcznik str. 100-101			

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B	ZAKRES MATERIAŁU			
<b>Wien, Salzburg</b>	2	Tematy z podstawy programowej: elementy wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego, kultura			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Słownictwo z zakresu: krajoznawstwo	Zakres struktur gramatycznych z rozdziałów 7-12	Uzyskiwanie i udzielanie informacji	<b>Słuchanie:</b> wyszukiwanie informacji <b>Czytanie:</b> rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyszukiwanie informacji <b>Mówienie:</b> przygotowanie i prezentacja projektu o zabytkach Wiednia i Salzburga
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
		Podręcznik str. 102-103			

**Exakt plus**  
**Aus der Presse**

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B	ZAKRES MATERIAŁU			
Das schwere Los mit dem großen Glück	2	Tematy z podstawy programowej: kultura			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Słownictwo z zakresu tematycznego: kultura, literatura, prasa	Zakres struktur gramatycznych z rozdziałów 7-12	Wyjaśnianie, precyzowanie	<b>Czytanie:</b> rozumienie głównej myśli poszczególnych fragmentów tekstu, słów kluczowych
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 104-106					

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B	ZAKRES MATERIAŁU			
Trainiere jetzt!	1	Tematy z podstawy programowej: kultura			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Słownictwo z zakresu tematycznego: kultura, szczęście, przypadki losowe	Zakres struktur gramatycznych z rozdziałów 7-12	Opisywanie zdjęcia, przekazywanie i udzielanie informacji, negocjowanie, uzasadnianie wyboru	<b>Mówienie:</b> prowadzenie rozmowy według podanego scenariusza, opisywanie zdjęcia i odpowiadanie na pytania, uzasadnianie wyboru
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 107					

**Exakt plus**  
**Aus dem Lesebuch**

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B	ZAKRES MATERIAŁU			
<b>Die Nacht im Hotel</b>	2	<b>Tematy z podstawy programowej: kultura (literatura)</b>			
		<b>ŚRODKI JĘZYKOWE</b>			<b>UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ</b>
		<b>SŁOWNICTWO</b>	<b>GRAMATYKA</b>	<b>FUNKCJE JĘZYKOWE</b>	
		Słownictwo z zakresu tematycznego: kultura, literatura Cechy charakteru	Zakres struktur gramatycznych z rozdziałów 7-12	Rozumienie tekstu literackiego Opowiadanie o zdarzeniach przeszłych	<b>Czytanie:</b> rozumienie tekstu literackiego <b>Mówienie:</b> prowadzenie dyskusji, argumentowanie
		<b>Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu</b>		<b>Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu</b>	
Podręcznik str. 108-110					

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B	ZAKRES MATERIAŁU			
<b>Trainiere jetzt!</b>	1	<b>Tematy z podstawy programowej: człowiek (nawiązywanie znajomości), państwo i społeczeństwo (projekty międzynarodowe)</b>			
		<b>ŚRODKI JĘZYKOWE</b>			<b>UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ</b>
		<b>SŁOWNICTWO</b>	<b>GRAMATYKA</b>	<b>FUNKCJE JĘZYKOWE</b>	
		Formy i miejsca nawiązywania znajomości Wolontariat	Zakres struktur gramatycznych z rozdziałów 7-12	Opisywanie zdjęcia, przekazywanie i udzielanie informacji, negocjowanie, uzasadnianie wyboru	<b>Mówienie:</b> prowadzenie rozmowy według podanego scenariusza, opisywanie zdjęcia i odpowiadanie na pytania, uzasadnianie wyboru
		<b>Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu</b>		<b>Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu</b>	
Podręcznik str. 111					

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU			
	A	B				
Test maturalny	3		<b>Tematy z podstawy programowej: człowiek, podróżowanie i turystyka, kultura, zakupy i usługi</b>			
			<b>SŁUCHANIE</b>	<b>CZYTANIE</b>	<b>PISANIE</b>	<b>ŚRODKI JĘZYKOWE</b>
			Wyszukiwanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi	Wyszukiwanie określonych informacji, określanie intencji autora tekstu, określanie głównej myśli tekstu	Wiadomość e-mail, przekazywanie informacji i wyjaśnień, przedstawianie zalet wybranego rozwiązania, składanie propozycji, opisywanie swoich doświadczeń	Zakres środków językowych z rozdziałów 7-12
			<b>Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu</b>		<b>Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu</b>	
			Ćwiczenia str. 96-101			