

**REGULAMIN PRZEDMIOTOWY JĘZYKA FRANCUSKIEGO**

1. Uczniów obowiązuje podręcznik wraz z zeszytem ćwiczeń. Obowiązkowe jest również prowadzenie zeszytu do notowania podczas lekcji oraz odrabiania prac domowych zadanych przez nauczyciela.
2. O terminie sprawdzianów pisemnych uczniowie powiadamiani są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Oceny ze sprawdzianów liczone są z wagą 4.
3. Poprawić można każdą ocenę ze sprawdzianu – w pierwszym umówionym z nauczycielem terminie. Obydwie oceny - ze sprawdzianu i jego poprawy wpisywane są do dziennika, ocena ostateczna stanowi 50% oceny ze sprawdzianu i 50% jego poprawy.
4. Jeżeli uczeń nie stawi się na sprawdzian z powodów usprawiedliwionych zobowiązany jest zaliczyć sprawdzian w ciągu dwóch tygodni w formie uzgodnionej z nauczycielem. Jeśli nie zgłosi się w tym terminie- otrzymuje ocenę niedostateczną- 0 punktów. Nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie również powoduje wystawienie 0 punktów.
5. Kartkówki do 15 minut mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi na każdej lekcji, obejmują one materiał co najwyżej dwóch poprzednich lekcji. Z kartkówki otrzymuje się ocenę częściową- maksymalnie 25 punktów, oceny częściowe z 4 kartkówek składają się na ocenę w skali 100-punktowej, wpisywaną do dziennika, z wagą 3.
6. Małe prace domowe, podobnie jak kartkówki oceniane są za pomocą ocen częściowych- maks. 25 punktów. Oceny z 4 prac domowych składają się na ocenę w skali 100-punktowej, wpisywaną do dziennika. Duże prace domowe, np. wypracowania oceniane są w skali 100- punktowej. Nauczyciel, przed zadaniem pracy domowej, będzie informował uczniów w jakiej skali będzie oceniana dana praca domowa.
7. Oceniane będą również odpowiedzi ustne (dialogi na pamięć, czytanie itp.)- w zależności od zakresu materiału- bądź w skali 25 p. bądź 100 p.
8. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie ( brak pracy domowej, nieprzygotowanie do kartkówki lub wypowiedzi ustnej) 2 razy w ciągu semestru, zobowiązany jest jednak przedstawić zaległą pracę domową na następnej lekcji, a materiał kartkówki zaliczyć w formie i terminie wskazanych przez nauczyciela.
9. Po wykorzystaniu 2 nieprzygotowań brak pracy domowej równoznaczny jest z otrzymaniem oceny 0 punktów ( w zależności od rozmiarów pracy – w skali 25 lub 100 p.) Ocenę tę można poprawić wykonując dodatkową pracę ustaloną przez nauczyciela. UWAGA! Ocena końcowa z 0 punktów i poprawy liczona jest według skali 50% i 50%-nie opłaca się więc nie odrabiać lekcji!
10. Ocena końcowo roczna liczona jest również wg proporcji – 50% oceny z pierwszego semestru i 50% z drugiego.
11. Jeśli na klasówce uczeń zostanie przyłapany na ściąganiu, zabrana mu zostaje praca i otrzymuje on z tego sprawdzianu ocenę 0 punktów.
12. Na lekcjach obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych. Mają one być schowane i wyciszone, chyba że nauczyciel poprosi o użycie ich w celach edukacyjnych.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCEN Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO**

Ocenianie umiejętności i wiadomości językowych ucznia dokonuje się równolegle w dwóch formach: ustnej i pisemnej.

- I. W każdym semestrze przewidziana jest jedna lub dwie prace klasowe. Podczas sprawdzianu może być oceniane:
  - a) przyswojenie poznanych zwrotów i słownictwa w zakresie tematów omawianych na zajęciach, zawartych w podręczniku
  - b) znajomość struktur gramatycznych przedstawionych i ćwiczonych podczas lekcji
  - c) sprawność rozumienia ze słuchu oraz rozumienia tekstu pisanego
  - d) umiejętność tworzenia własnych, prostych tekstów związanych z zagadnieniami prezentowanymi wcześniej podczas zajęć.

Każda praca klasowa oceniana jest w skali 0-100 punktów, które to punkty są przeliczane na ocenę wpisywaną do dziennika według następującej skali:

0 - 39 p.    niedostateczny

40- 54 p.    dopuszczający

55- 69 p.    dostateczny

70 - 84p.    dobry

85 - 95 p.    bardzo dobry

96-100 p.    celujący

- II. Na lekcjach oceniane są wypowiedzi ustne ucznia:

Ocenę celującą (96-100 p.) otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie i szybko reaguje na sytuacje powstałe w klasie lub przedstawione przez nauczyciela
- jego wypowiedzi są płynne, logiczne, prawie bezbłędne i komunikatywne
- rozwija swoje umiejętności i poszerza wiedzę wykraczając poza treści programowe
- w sposób logiczny i spójny potrafi prawie bezbłędnie wypowiedzieć się na temat dotyczący spraw życia codziennego i w rozmowie z nauczycielem potrafi bronić swojego zdania
- w wypowiedziach stosuje urozmaicone struktury leksykalno-gramatyczne

Ocenę bardzo dobrą (85-95p.) otrzymuje uczeń, który:

- potrafi z powodzeniem zachować się w szerokim repertuarze sytuacji życia codziennego
- potrafi sformułować krótką wypowiedź dotyczącą spraw życia codziennego
- potrafi wziąć udział w dyskusji
- potrafi szybko i poprawnie reagować na różne sytuacje powstałe w klasie lub przedstawione przez nauczyciela
- wypowiada się komunikatywnie, choć w jego wypowiedzi pojawiają się sporadyczne błędy gramatyczne i leksykalne, które nie zakłócają komunikacji
- wymowa i intonacja nie sprawiają żadnych trudności w rozumieniu

Ocenę dobłą(70-84 p.) otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie formułować wypowiedzi dotyczące spraw życia codziennego
- jest w stanie poprawić ( po wskazaniu przez nauczyciela) niewielkie błędy gramatyczne
- potrafi reagować na polecenia nauczyciela, poprawnie odpowiada na pytania nauczyciela i samodzielnie je zadaje
- wypowiada się komunikatywnie, choć w jego wypowiedzi pojawiają się nieliczne błędy gramatyczne i leksykalne, które nie zakłócają komunikacji
- wymowa i intonacja sprawiają drobne trudności w rozumieniu

Ocenę dostateczną ( 55-69 p.) otrzymuje uczeń, który:

- czasami potrafi z powodzeniem zachować się w podstawowych sytuacjach życia codziennego
- próbuje sformułować krótką wypowiedź dotyczącą spraw życia codziennego, która bywa niespójna i nielogiczna
- próbuje czasem wziąć udział w rozmowie
- jest w stanie samodzielnie poprawić większość błędów po wskazaniu ich przez nauczyciela, czyli zna zasady gramatyczne ( mimo trudności z samodzielnym używaniem struktur)
- opanował podstawowy zakres słownictwa umożliwiający mu zrozumienie poleceń nauczyciela

Ocenę dopuszczającą (40-54 p.) otrzymuje uczeń, który:

- z trudem potrafi się zachować w podstawowych sytuacjach życia codziennego
- próbuje sformułować krótką wypowiedź dotyczącą spraw życia codziennego, która przeważnie jest niespójna i nielogiczna
- rzadko próbuje wziąć udział w rozmowie
- próbuje wypowiadać się, ale popełnia bardzo liczne błędy gramatyczne i leksykalne, które znacznie zakłócają komunikację
- wymowa i intonacja ucznia często sprawiają trudności w zrozumieniu

Ocenę niedostateczną ( 0 – 39 p.) otrzymuje uczeń, którego:

- wypowiedź jest niezrozumiała, albo odpowiada nie na temat

### III. Na lekcjach oceniane są prace domowe ucznia

Krótkie prace domowe (ćwiczenia gramatyczne, krótkie wypowiedzi pisemne itp.) są oceniane w skali 0-25 p, które to punkty są ocenami częściowymi. Cztery oceny z prac domowych składają się na ocenę końcową wpisywaną do dziennika, w skali 0-100p., po przeliczeniu według wyżej podanej skali (jak w przypadku klasówek).] W pracach tych oceniana jest przede wszystkim poprawność gramatyczno-leksykalna i opanowanie poznanych struktur.

Większe prace domowe (np. wypowiedzi pisemne, wypracowania itp.) oceniane są w skali 1-100 p. Oceniana jest poprawność gramatyczno-leksykalna, logika i spójność wypowiedzi, to, czy praca jest napisana na temat, oraz w przypadku oceny celującej- fakt, że praca zawiera bardzo bogate słownictwo i struktury gramatyczne oraz to, że uczeń wykazał się dużą kreatywnością.