

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY PODKOWIAŃSKIEGO LO nr 60

(rok szkolny 2019/20)

SPIS TREŚCI:

I. PODSTAWA PRAWNA

II. WSTĘP

III. WIZJA I MISJA SZKOŁY

IV. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

V. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY ORAZ DIAGNOZA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ

VI. TREŚCI WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE DO REALIZACJI W I LICEUM

VII. SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH W LICEUM

VIII. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO W LICEUM

I. PODSTAWA PRAWNA

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
- Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (z późniejszymi zmianami).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. (z późniejszymi zmianami) o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jednolity).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977).
- Statut I Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego w Przemyślu.

II. WSTĘP

Wychowanie to proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełnej dojrzałości fizycznej, psychicznej, intelektualnej, duchowej, społecznej.

Profilaktyka to proces wspomagania ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

„Profilaktyka tworzy obszar dla prawidłowego wychowania”

Prof. Zbigniew Gaś

Działania wychowawcze i opiekuńcze, podejmowane w szkole, ukierunkowane są na kształtowanie i rozwijanie u młodzieży poczucia odpowiedzialności za siebie i innych, miłości do Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.

Za priorytet działalności wychowawczej przyjmuje się zapewnienie każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego wszechstronnego rozwoju oraz przygotowanie do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności, a także kształtowanie postaw prozdrowotnych.

Za podstawę umożliwiającą osiągnięcie zamierzonego celu przyjmuje się:

- integralność wychowania z wiedzą i kreowaniem umiejętności oraz postaw,
- spójność działań wychowawczych i profilaktycznych pomiędzy szkołą i rodziną,
- personalizm ucznia,
- oparcie wychowania na wartościach humanistycznych i chrześcijańskich.

III. WIZJA I MISJA SZKOŁY

Wizja jest pozytywnym wyobrażeniem przyszłości szkoły stworzonym na podstawie uznawanych wartości, z którego to wyobrażenia wywodzą się cele i szczegółowe plany ich realizacji.

- Nasza szkoła kieruje się ideą Platona, zawartą w triadzie „Prawda, Dobro, Piękno”.
- Liceum jest wspólnotą uczniów, rodziców i nauczycieli.
- Nasza szkoła umożliwi uczniom wszechstronny rozwój, kształci potrzebę aktywnego spędzania wolnego czasu, stwarza warunki do nauki wszystkim z uwzględnieniem indywidualnych możliwości psychofizycznych.
- W naszej szkole panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, akceptacji, pomocy i współdziałaniu.
- Kadre szkoły tworzy zespół osób nastawionych kreatywnie wobec przyjętych założeń, systematycznie podnoszących kwalifikacje zawodowe.
- Szkoła znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości.
- Aktywnie włączamy się do działań na rzecz społeczności lokalnej.
- W działalności wychowawczo-profilaktycznej oprócz zadań realizowanych w ramach profilaktyki pierwszo i drugorzędowej podejmuje się także działania interwencyjne.
- Korzystamy z założeń profilaktyki działań alternatywnych.
- Uczniowie i absolwenci naszej szkoły odnoszą sukcesy w różnych dziedzinach nauki, kultury i sportu oraz godnie reprezentują rodzinę, szkołę, Ojczyznę.

Misja szkoły jest przesłaniem dotyczącym tego, czym będziemy się kierować w codziennych działaniach, prowadzących do urzeczywistnienia wizji. Misja konkretyzuje ogólny cel działania szkoły.

Jesteśmy po to, aby umożliwić uczniom zdobycie wiedzy i umiejętności, które pozwolą im dokonać wyboru drogi dalszego kształcenia i funkcjonowania w nowoczesnym społeczeństwie.

Jesteśmy szkołą, która zapewnia uczniom:

- wysoki poziom nauczania,
- możliwość rozwijania indywidualnych uzdolnień, zarówno na terenie szkoły, jak i we współpracy z uczelniami wyższymi ,
- możliwość nauki kilku języków obcych,
- motywujący system oceniania,
- wychowanie w oparciu o uniwersalne wartości,

- poszanowanie różnorodności światopoglądowych,
- opiekę i pomoc psychologiczną, m.in. w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych, wychowawczych i socjalnych, a także w sytuacjach kryzysowych,
- atmosferę kształtującą samodzielność, samorządność i zasady demokracji,
- rozwijanie poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości.

Nasza szkoła zapewnia rodzicom:

- aktywny udział w kształtowaniu edukacyjnego i wychowawczo-profilaktycznego kierunku rozwoju szkoły,
- partnerstwo przy podejmowaniu działań wychowawczych i profilaktycznych,
- pełną informację o osiągnięciach swoich dzieci,
- fachową pomoc psychologiczną.

Jesteśmy szkołą, która zapewnia naszym nauczycielom:

- możliwość współdecydowania o edukacyjnym i wychowawczo-profilaktycznym kierunku rozwoju szkoły,
- możliwość doskonalenia i rozwoju zawodowego,
- właściwą organizację pracy szkoły, inspirującą do twórczych działań,
- odpowiednie wyposażenie warsztatu pracy,
- przyjazną atmosferę i higienę pracy.

IV. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Proces edukacyjno – wychowawczy naszego liceum ma na celu ukształtowanie sylwetki absolwenta, który posiada poziom wiedzy ogólnej przewidzianej programem nauczania ze wszystkich przedmiotów i dąży do dalszego rozwoju intelektualnego, rozwija określone cechy charakteru i osobowości oraz reprezentuje określoną postawę społeczną.

Zgodnie z założeniami absolwent powinien:

- umieć samodzielnie zdobywać informacje,
- rozumieć informacje podane różnymi sposobami,
- wykorzystywać nabytą wiedzę i umiejętności w różnych sytuacjach,
- być osobą kreatywną, ciekawą otaczającego go świata,
- umieć współpracować i współdziałać w grupie,
- znać i stosować zasady dobrego wychowania,
- być tolerancyjny,
- posiadać adekwatne poczucie własnej wartości,
- posiadać umiejętność analizy własnego zachowania oraz wyciągania wniosków, a także podejmowania decyzji stosownie do wieku i możliwości,
- być odpowiedzialnym i uczciwym wobec siebie oraz innych osób,
- posiadać umiejętności komunikowania się w sposób asertywny,
- być wrażliwym, empatycznym na problemy społeczne i ekologiczne oraz reagować adekwatnie do swoich możliwości,
- znać tradycje swojego kraju, środowiska, mieć szacunek dla odrębnych tradycji i obyczajów,
- być otwarty na postęp technologiczno – cywilizacyjny,
- umieć określić swoje zainteresowania, możliwości i preferencje w kierunku dalszego kształcenia,
- przejawiać szacunek wobec siebie, innych osób oraz środowiska naturalnego,
- respektować normy społeczne, być kulturalnym,
- dbać o aktywność fizyczną i zdrowy styl życia,
- uczestniczyć w życiu kulturalnym i społecznym.

V. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY ORAZ DIAGNOZA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ

I. Charakterystyka:

- Szkoła została założona w 1990 r.
- Siedzibą Liceum jest budynek wynajmowany od Urzędu Miasta i Gminy Podkowa Leśna.
- Organem prowadzącym szkołę jest Towarzystwo Przyjaciół Liceum Podkowińskiego.
- Liceum jest szkołą ponadgimnazjalną / ponadpodstawową o charakterze niepublicznym, opartą na programowej podbudowie gimnazjum/ szkoły podstawowej umożliwiającą uzyskanie wykształcenia średniego oraz świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego.
- Cykl kształcenia w Liceum trwa 3 lub 4 lata.
- W Liceum zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracyjnych i pracowników obsługi. Istotnym dla podnoszenia jakości pracy szkoły przedsięwzięciem jest tworzenie kompetentnej, wykwalifikowanej, dążącej do sukcesu swojego i szkoły kadry nauczycielskiej.
- Podkowińskie LO nr 60 jest szkołą, która w przyjaznej atmosferze dzięki pracy doświadczonej kadry pedagogicznej wspiera wszechstronny rozwój swoich uczniów.
- Szkołę wyróżnia:
 - ✓ przyjazna, profesjonalna kadra nauczycieli otwartych na potrzeby uczniów;
 - ✓ szeroki wybór zajęć rozszerzonych i pozalekcyjnych,
 - ✓ bogata oferta wydarzeń kulturalnych, patriotycznych, sportowo – rekreacyjnych (wyjścia do kina, muzeum, teatru, wycieczki, przedstawienia, warsztaty, konkursy i szereg innych imprez szkolnych i pozaszkolnych);
 - ✓ współpracujemy z uczelniami wyższymi, z ośrodkami kulturalnymi ,naukowymi;
 - ✓ mamy wysoką zdawalność egzaminu maturalnego;
 - ✓ absolwenci naszej szkoły dzięki wspólnej, pełnej zaangażowania pracy z sukcesem dostają się na wybrane przez siebie studia krajowe i zagraniczne
 - ✓ mamy jedyną w województwie pracownię Filмотeki Szkolnej, w
 - ✓ uczniowie niezwykle dojrzałe włączają się w działania o charakterze charytatywnym;
 - ✓ mamy dobrą lokalizację w mieście;
 - ✓ dbamy o indywidualny rozwój młodych ludzi.

II. Organizacja zajęć dydaktycznych w szkole:

Szkoła posiada:

- 1) sale dydaktyczne, w tym pracownie przedmiotowe: informatyczną, , biologiczną, geograficzną i historyczną;
- 2) każda sala wyposażona jest w sprzęt audiowizualny,
- 3) zewnętrzne boisko sportowe,,
- 4) bibliotekę,
- 5) pomieszczenia administracyjno-gospodarcze.

III. Diagnoza zakresu potrzeb i problemów środowiska szkolnego

1. Diagnozy potrzeb i problemów dokonano:

- ✓ analizując dokumenty szkolne (m.in. dziennik elektroniczny, protokoły Rad Pedagogicznych);
- ✓ analizując wyniki badań ankietowych i sondażowych;
- ✓ prowadząc obserwację zachowania uczniów w szkole;
- ✓ analizując sugestie i uwagi uczniów, rodziców i nauczycieli.

Z badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów w roku szkolnym 2018/19 wynika:

- Większość badanych uczniów czuje się dobrze w zespołach klasowych, nigdy nie doznała przemocy fizycznej i psychicznej ze strony rówieśników – poczucie bezpieczeństwa stanowi mocną stronę oddziaływań wychowawczych;
- Młodzież podejmuje zachowania ryzykowne związane z używaniem substancji psychoaktywnych głównie : alkoholu. Najbardziej popularnym środkiem pozostaje alkohol (łącznie 24% badanej młodzieży pije kilka razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu). Wyniki badań wskazują, że odsetek uczniów utrzymujących abstynencję alkoholową wyniósł 41%.
- 91% badanej młodzieży nie używało narkotyków.
- 98% badanych uczniów nie używało dopalaczy.

2. Z badań sondażowych przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli w roku szkolnym 2018/19 wynika, że mocnymi stronami szkoły są:

- wysoki potencjał intelektualny i osobowościowy oraz wysoka kultura osobista uczniów,
- wysoki poziom nauczania oraz dobre przygotowanie uczniów do matury i do studiów,
- doświadczona i kompetentna kadra pedagogiczna systematycznie podnosząca swoje kwalifikacje,
- duże zaangażowanie nauczycieli w pracę wychowawczą i dydaktyczną,
- wysoka zdawalność egzaminu maturalnego,
- kultywowanie tradycji szkoły, łączenie tradycji z nowoczesnością,
- prestiż liceum, budynek i jego lokalizacja,
- przyjazna i bezpieczna atmosfera w szkole sprzyjająca wszechstronnemu rozwojowi ucznia oraz indywidualne podejście do ucznia,
- stały kontakt absolwentów ze szkołą i nauczycielami,
- bogata oferta wydarzeń kulturalnych, patriotycznych, rozrywkowych (wyjścia do kina, muzeum, teatru, raj-dy, wycieczki, przedstawienia, warsztaty, konkursy i szereg innych imprez szkolnych i pozaszkolnych);
- bezpieczeństwo w szkole,
- bogata oferta zajęć dodatkowych,
- promowanie wartości uniwersalnych,
- współpraca z różnymi instytucjami, m.in. z wyższymi uczelniami,
- szkoła wychodzi naprzeciw oczekiwaniom uczniów i rodziców.

Na podstawie wyników badań sondażowych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli dotyczących słabych stron wyodrębniono następujące problemy:

- niewystarczająca baza sportowa oraz wyposażenie niektórych sal w pomoce dydaktyczne;
- korzystanie przez część młodzieży z korepetycji,
- trudności niektórych uczniów w radzeniu sobie z wymaganiami szkolnymi;
- trudności niektórych uczniów z przestrzeganiem zasad i norm funkcjonowania w środowisku szkolnym,
- potrzeba renowacji budynku szkoły,
- niepełne wykorzystanie przez uczniów oferty zajęć pozalekcyjnych przy jednoczesnym oczekiwaniu przez uczniów i rodziców poszerzenia oferty tego rodzaju zajęć,
- trudności uczniów w planowaniu dalszej ścieżki edukacyjno – zawodowej.

W związku z powyższym zaproponowano następujące działania:

- ✓ Kontynuowanie działań profilaktycznych realizowanych przez wychowawców na godzinach wychowawczych.
- ✓ Monitorowanie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole oraz skali zjawiska używania przez młodzież substancji uzależniających.
- ✓ Współpraca Komendą Policji w Grodzisku Mazowieckim w zakresie realizacji zadań z obszaru profilaktyki uzależnień oraz agresji i przemocy oraz odpowiedzialności prawnej nieletnich..
- ✓ Uwzględnienie szkolenia kadry pedagogicznej w obszarze zagadnień związanych z profilaktyką uzależnień.
- ✓ Dbanie o przestrzeganie norm i zasad w ramach funkcjonowania szkolnego.
- ✓ Troska o utrzymanie wysokiego poziomu nauczania.
- ✓ Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.
- ✓ Doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne oraz korzystanie z ofert innych instytucji.
- ✓ Rozwijanie u uczniów umiejętności efektywnego uczenia się oraz radzenia sobie ze stresem.
- ✓ Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie aktywnych metod nauczania i stosowanie ich w praktyce.
- ✓ Dbłość o warunki lokalowe i teren wokół szkoły.
- ✓ Motywowanie uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych adekwatnie do ich potrzeb i możliwości.
- ✓ Poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych stosownie do możliwości szkoły.
- ✓ Działania promujące zdrowy styl życia.
- ✓ Poszerzenie oferty zajęć z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego.
- ✓ Podejmowanie nowych działań w ramach wolontariatu.
- ✓ Dbłość o dobrą atmosferę w środowisku szkolnym.

CELE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE:

1. Wszechstronny rozwój osobowości ucznia w zakresie intelektualnym, psychicznym, emocjonalnym, moralnym, społecznym, estetycznym i zdrowotnym.
2. Kształtowanie świadomości obywatelskiej oraz więzi z krajem ojczystym, regionem.
3. Dążenie do rozwijania u uczniów dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
4. Kształtowanie świadomości moralnej w wymiarze indywidualnym i społecznym, dokonywania wyborów i hierarchii wartości.
5. Ukazywanie celu i potrzeby kształcenia oraz użyteczności nabywania wiedzy w przygotowywaniu się do zadań w czynnym życiu zawodowym i społecznym.

6. Wyrabianie umiejętności kreowania koncepcji własnego życia oraz realizacja postawionych celów, poprzez rzetelną pracę i uczciwość, zarówno samodzielnie, jak i we współpracy.
7. Tworzenie klimatu miłości i szacunku do Ojczyzny, rodziny, rówieśników, słabszych i potrzebujących.
8. Rozwijanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka i jego środowiska.
9. Rozwijanie umiejętności właściwej komunikacji interpersonalnej i konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.
10. Kształtowanie postaw poszanowania odrębności społeczno – kulturowych.
11. Rozpoznawanie potrzeb młodzieży oraz planowanie adekwatnych działań.
12. Rozwijanie kompetencji psychospołecznych.
13. Wyposażenie młodzieży w wiedzę dotyczącą współczesnych zagrożeń, umiejętności radzenia sobie z nimi oraz możliwości korzystania z pomocy instytucjonalnej, społecznej.
14. Pogłębianie wiedzy rodziców oraz nauczycieli z zakresu treści profilaktycznych.
15. Współpraca z instytucjami w środowisku lokalnym.

VI. TREŚCI WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE DO REALIZACJI W I LICEUM

OBSZAR	ZADANIA	CELE	SPOSÓB REALIZACJI FORMY PRACY	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
I OPIEKA PEDAGOGICZNA <input type="checkbox"/> BEZPIECZEŃSTWO <input type="checkbox"/> ZDROWIE	1. Systematyczne i planowe prowadzenie pracy opiekuńczej wynikającej z potrzeb młodzieży. 2. Rozpoznawanie sytuacji zdrowotnej i materialnej młodzieży. 3. Prowadzenie poradnictwa: a) dla rodziców b) dla młodzieży. 4. Współpraca nauczycieli i wychowawców z rodzicami, psychologiem, pedagogami oraz dyrekcją.	- zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i funkcjonowania w szkole (BHP), - dbałość o poczucie bezpieczeństwa w wymiarze psychologicznym społeczności szkolnej, - rozwijanie poczucia własnej wartości i adekwatnej samooceny, - rozpoznanie sytuacji rodzinnej i zdrowotnej uczniów, - uświadomienie rodzicom odpowiedzialności za dziecko i jego rozwój, - udzielanie pomocy nauczycielom, rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, - eliminowanie zachowań niepożądanych społecznie.	- nadzór pedagogiczny, - dyżury nauczycieli, - rozmowy indywidualne, - praca w małych grupach, - monitorowanie sytuacji wychowawczej (obserwacja, badanie ankietowe, sondażowe, konsultacje), - dyskusje, - rozmowy z rodzicami i opiekunami, - organizacja zebrań klasowych, - konsultacje z psychologiem.	IX - VI	Dyrekcja Nauczyciele Wychowawcy Psycholog szkolny

II
PRACA
WYCHOWAWCZA
□ RELACJE

1. Rozpoznawanie i diagnozowanie społecznych potrzeb młodzieży. Pomoc w adaptacji młodzieży do nowego środowiska.
2. Zapoznanie młodzieży z obowiązującymi aktami prawnymi:

- kształtowanie poczucia przynależności, atmosfery bezpieczeństwa i wzajemnej życzliwości,
- rozwijanie umiejętności współdziałania w zespole,

- obserwacja, wywiad,
- zajęcia integracyjne,
- organizacja pomocy psychologicznej,
- wychowawcze zajęcia

IX - VI

Dyrekcja
Wychowawcy
Nauczyciele

□ **BEZPIECZEŃSTWO**

- Statutem Szkoły,
- Konwencją o Prawach Dziecka,
- regulaminami wewnętrznymi i ogólnie obowiązującymi przepisami.
3. Integracja zespołu klasowego poprzez organizację różnego rodzaju spotkań, uroczystości i wycieczek.
4. Organizacja zajęć tematycznych zgodnie z planem pracy i aktualnymi potrzebami młodzieży.
5. Omawianie bieżących problemów i sukcesów wychowawczych, dydaktycznych.

- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne postępowanie oraz współodpowiedzialności,
- kształtowanie właściwych postaw interpersonalnych,
- kształtowanie zasad etycznych i moralnych,
- wdrażanie pojęć takich jak: tolerancja, asertywność, przyjaźń, miłość i motywowanie do społecznie akceptowanych zachowań,
- kształtowanie postaw humanitaryzmu w stosunku do otaczającego świata, zwierząt i roślin,

tematyczne,
- spotkania w bibliotece,
- rozmowy, dyskusje, pogadanki,
- projekcje filmów,
- metody aktywizujące,
- analiza materiałów prasowych i TV, zasobów internetowych,
- rozmowy indywidualne z młodzieżą i rodzicami,
- gazetki ścienne,
- spotkania warsztatowe,
- zajęcia indywidualne i grupowe,
- zajęcia warsztatowe,
- współpraca z instytucjami.

IX - VI

Psycholog szkolny
Nauczyciele,
Wychowawcy

6. Rozwijanie czytelnictwa wśród młodzieży.	- rozwijanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka,
7. Zapoznanie młodzieży z przywilejami i obowiązkami wynikającymi z zasad życia w demokratycznym społeczeństwie	- wyposażenie młodzieży w wiedzę dotyczącą ich zainteresowań, preferencji, kierunków kształcenia oraz planowania przyszłości edukacyjno-zawodowej,
- czytelnictwo prasy codziennej i odpowiedniej literatury,	- łagodzenie, usuwanie lub korygowanie zaburzeń zachowania,
- oglądanie tematycznie wybranych programów ,	- kształtowanie umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów,
- analiza sytuacji społeczno – politycznej w Polsce i na świecie.	- budowanie poczucia własnej wartości,
8. Organizacja zajęć z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.	
9. Podejmowanie działań łagodzących lub korygujących zachowania niepożądane.	
10. Uczucie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych - zapoznanie ze skutkami stresu oraz frustracji, kształcenie	

praktycznych
umiejętności radzenia
sobie z w/w
zjawiskami.
11. Podejmowanie
działań zapewniających
dostęp młodzieży do
doradztwa
zawodowego.

12. rozwijanie kultury języka – zwalczanie wulgaryzmów,
13. kształtowanie postawy szacunku dla odrębności społeczno – kulturowych.

III
WYCHOWANIE
PATRIOTYCZNE I
OBYWATELSKIE
KULTYWOWANIE
TRADYCJI I
OBYCHAJÓW SZKOŁY
 KULTURA
 RELACJE

1. Zwracanie uwagi na
poszanowanie symboli
narodowych: barw
narodowych, godła,
hymnu, miejsc pamięci
narodowej, cmentarzy i
miejsc kultu.
2. Przygotowanie zajęć
poświęconych świętom
państwowym.
3. Udział młodzieży i
nauczycieli w
uroczystościach
patriotycznych
organizowanych poza
szkołą.
4. Organizowanie
wspólnych wyjść na
seanse filmowe i
spektakle teatralne o
tematyce historyczno-
patriotycznej.

- kształtowanie postaw
szacunku wobec
symboli na-rodowych,
- rozwijanie uczuć
patriotycznych poprzez
udział w
uroczystościach
państwowych i
szkolnych,
- kształtowanie postaw
obywatelskich i
moralnych,
- wdrażanie do
poszanowania tradycji
szkoły,
- promowanie placówki
w środowisku lokalnym,
- rozwijanie
indywidualnych
zainteresowań
młodzieży,
- wdrażanie do
kierowania się

- indywidualne i
grupowe wyjścia
młodzieży,
- wyjazdy młodzieży do
miejsc pamięci
narodowej poza
granicami kraju
- realizacja treści
programowych z
zakresu wychowania
patriotycznego i
obywatelskiego,
- przygotowanie i
uczestnictwo w
uroczystościach
szkolnych
- uczestnictwo w
uroczystościach
pozaszkolnych
- imprezy
okolicznościowe;
- prace społeczno-
użyteczne.

VIII – VI

Dyrekcja
Nauczyciele
Wychowawcy
Zaproszeni
goście

- Współpraca z Domem Spotkań z Historią,
- Współpraca z Muzeum Duląg i Muzeum Starożytnego Hutnictwa Mazowieckiego
- Festiwal Gier Historycznych.
- 5. Organizowanie wycieczek i wyjazdów w celu poznania zabytków naszego miasta i okolic, miejsc pamięci narodowej i historycznej.
- 6. Organizowanie uroczystości i imprez okolicznościowych zgodnie z tradycją szkoły, np.:
 - biegi okolicznościowe,
 - spotkanie wigilijne,
 - wycieczka integracyjna dla klas I-III.
- Wystawa Psów Kochanych.
- 7. Organizowanie konkursów tematycznych.
- 8. Wykonywanie prac na rzecz szkoły i otoczenia.

9.. Podejmowanie działań zmierzających do ochrony i poszanowania naturalnego środowiska człowieka (dbałość o teren wokół obiektu).

IV
EDUKACJA
PROZDROWOTNA
 ZDROWIE
 BEZPIECZEŃSTWO

1. Przeprowadzenie instruktaży i rozmów w zakresie przepisów porządkowych, sanitarnych, zasad higieny ogólnej i osobistej.

2. Prowadzenie zajęć oraz rozmów na temat sposobów dbania o zdrowie:

- właściwe odżywianie i ubiór stosowny do warunków,
- dbanie o aktywność fizyczną i zdrowy styl życia,
- dbanie o zdrowie psychiczne (m.in. radzenie sobie ze stresem, komunikowanie się w sposób asertywny, konstruktywne rozwiązywanie sytuacji konfliktowych),
- korzystanie z pomocy specjalistycznej,
- właściwe korzystanie z leków i środków farmakologicznych,
- szkodliwość substancji psychoaktywnych, zagrożenia związane z uzależnieniem (nikotyna, alkohol, narkotyki, leki),
- zagrożenia chorobami cywilizacyjnymi (choroba wieńcowa, cukrzyca, gruźlica, nerwica, depresja, AIDS); anoreksja, bulimia.

3. Współpraca z odpowiednimi podmiotami w środowisku lokalnym.

- kształtowanie postaw szanujących życie i zdrowie,
- rozpoznawanie biopsychospołecznych potrzeb młodzieży,
- kształtowanie, wdrażanie i utrwalanie nawyków higienicznych,
- promowanie zdrowego stylu życia, aktywności sportowej, usprawnianie fizyczne.

- rozmowy, pogadanki, dyskusje,
- zajęcia warsztatowe,
- gazetki ścienne,
- projekcja filmów,
- zajęcia sportowe, ćwiczenia ruchowe,
- konsultacje z pracownikami służby zdrowia,
- monitorowanie sytuacji wychowawczej (obserwacja, badanie ankietowe, sondażowe, konsultacje).
- współpraca z instytucjami.

IX – VI Wychowawcy
Zaproszeni goście
Psycholog
Nauczyciele

V

NAUKA WŁASNA I SAMOKSZTAŁ-CENIE MŁODZIE-ŻY

1. Zapoznanie z technikami i organizacją pracy umysłowej,
2. Udzielanie indywidualnej pomocy w nauce uczniom mającym trudności i niepowodzenia dydaktyczne.
3. Indywidualizowanie i ukierunkowywanie kształcenia uczniów zdolnych oraz uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce.
4. Systematyczna analiza wyników w nauce i frekwencji na zajęciach lekcyjnych.
5. Współpraca z rodzicami w sprawach dot. osiągnięć i ewentualnych niepowodzeń dydaktycznych.

- kształtowanie odpowiedzialności za własną edukację,
- wdrażanie do dbałości o rozwój intelektualny,
- usprawnianie psychicznych procesów poznawczych (myślenia, spostrzegania, pamięci, mowy, wyobraź-ni).

- pogadanki, rozmowy, dyskusje,
- praca indywidualna z uczniami,
- analiza dziennika elektronicznego,
- rozmowy indywidualne,
- konsultacje nauczycieli z psychologiem,
- współpraca z Poradnią Psych.–Ped.
- rozmowy indywidualne z rodzicami i uczniami.
- współpraca z wyższymi uczelniami.
-organizowanie wycieczek przedmiotowych dla grup uczniów uczęszczających na rozszerzenia.

IX - VI

Dyrekcja
Nauczyciele
Wychowawcy
Psycholog szkolny
Zaproszeni goście

VI

CZAS WOLNY

- KULTURA
- RELACJE

1. Indywidualne i grupowe wyjścia do kina, teatru, na wystawy, koncerty, imprezy kulturalne, itp. Współpraca Z CKiO. Program edukacji filmowej „Nowe Horyzonty”.

- rozwijanie zainteresowań oraz twórczej aktywności,
- rozwijanie świadomości znaczenia wypoczynku dla kondycji psychofizycznej,
- wdrażanie do kulturalnego i

- zajęcia muzyczne, artystyczne,
- indywidualne i grupowe wyjścia młodzieży,
- wycieczki klasowe i ogólnoszkolne,
- spotkania okolicznościowe w klasach,

IX – VI

Dyrekcja
Wychowawcy
Nauczyciele
Zaproszeni goście

2. Uczestnictwo w wybranych zajęciach i zorganizowanych formach wypoczynku i rekreacji (wycieczki, rajdy).
3. Udział młodzieży w działalności artystycznej- szkolny zespół muzyczny, warsztaty plastyczne, zajęcia z animacji .
4. Organizowanie wystaw prac uczniów,
5. Organizowanie konkursów wiedzy,.
6. Uczestnictwo młodzieży w imprezach artystycznych i kulturalno – edukacyjnych organizowanych poza szkołą.

wartościowego spędzania wolnego czasu.

- projekcje filmów,

VII PROFILAKTYKA ZACHWAŃ RYZYKOWNYCH

1. Omawianie z młodzieżą treści profilaktycznych na godzinach wychowawczych oraz innych zajęciach przedmiotowych:

- wyposażenie młodzieży w wiedzę dotyczącą różnych zagrożeń oraz umiejętności radzenia sobie z nimi,

- godziny wychowawcze,
- zajęcia przedmiotowe,
- zajęcia warsztatowe z udziałem specjalistów,
- realizacja programów

IX – VI

Dyrekcja
Nauczyciele
Wychowawcy
Zaproszeni goście.

- profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych (alkohol, nikotyna, narkotyki, leki)

BEZPIECZEŃSTWO

- bezpieczne korzystanie z zasobów Inter-netu i mediów społecznościowych (cyber-bezpieczeństwo),
- przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocowym,
- zagrożenia związane z działalnością sekt.
2. Organizowanie zajęć edukacyjno-profilaktycznych z zakresu odpowiedzialności prawnej.
3. Podejmowanie działań interwencyjnych w zależności od potrzeb.
4. Organizowanie spotkań dla rodziców o charakterze edukacyjno-profilaktycznym.

- kształtowanie kompetencji psychospołecznych, np. umiejętności asertywnych,
- kształtowanie świadomości prawnej, odpowiedzialności za własne zachowanie oraz poczucia współodpowiedzialności,
- ochrona młodzieży przed skutkami zachowań ryzykownych,
- pogłębianie wiedzy rodziców z zakresu treści profilaktycznych, umiejętności rozpoznawania symptomów zachowań ryzykownych młodzieży oraz możliwości uzyskania specjalistycznej pomocy.

profilaktycznych, np. „ARS, czyli jak dbać o miłość”, „TAK czy NIE”,
- rozmowy indywidualne,
- praca w małych grupach,
- indywidualne konsultacje i poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne dla rodziców,
- spotkania dla rodziców,
- projekcje filmów, metody aktywizujące,
- współpraca z instytucjami i organizacjami w środowisku lokalnym,
- monitorowanie sytuacji wychowawczej (obserwacja, badanie ankietowe, sondażowe, konsultacje).

X-VI

Psycholog szkolny
Zaproszeni
Specjaliści
Wychowawcy

