

Rozkład materiału do podręcznika „En Action! 1” (Hachette) dla 90 jednostek lekcyjnych (unité 0-6)

Zagadnienia komunikacyjne	Materiał językowy			Liczba lekcji	Odnosniki do treści Nowej Podstawy Programowej dla poziomu IV.0/ IV.1	Rozszerzenie kompetencji o przygotowanie do Nowej Matury (zeszyt ćwiczeń – <i>Objectif bac</i>)
	Gramatyka	Leksyka	Fonetyka			
Unité 0: Bonjour						
Temat 1: Witamy się i przedstawiamy PP IV.0/IV.1 I 1.1 1.15, II 2.6, IV 6.1, 6.2, 6.3						
Temat 2: Literujemy swoje imiona i nazwiska PP IV.0/IV.1 I 1.1, II 2.1, 10						
Temat 3: Podajemy datę PP IV.0/IV.1 I 1.3 1.15, II 2.1						
Temat 4: Poznajemy wyrażenia przydatne na lekcji języka francuskiego PP IV.0/IV.1 I 1.3, II 2.1, IV 6.3 6.4, 10						
Temat 5: Nazywamy przedmioty i sprzęty w klasie PP IV.0/IV.1 I 1.3, II 2.1						
- przywitanie i pożegnanie - przedstawianie się - literowanie imion i nazwisk - podawanie daty - wyrażenia przydatne na lekcji - nazywanie przedmiotów i sprzętów w klasie	- zaimki osobowe w funkcji podmiotu - czasowniki <i>être</i> i <i>avoir</i> w czasie teraźniejszym - rodzajniki określone i nieokreślone	- wyrażenia służące do przywitania, pożegnania, przedstawienia się - pory dnia - alfabet - dni tygodnia - miesiące - przedmioty w szkole		5x45min	1.1 3.1 5.6	

		- wyposażenie klasy - zwroty używane na lekcji				
--	--	---	--	--	--	--

Zagadnienia komunikacyjne	Materiał językowy			Liczba lekcji	Odniesienia do treści Nowej Podstawy Programowej dla poziomu IV.0 IV.0/ IV.1	Rozszerzenie kompetencji o przygotowanie do Nowej Matury (zeszyt ćwiczeń – <i>Objectif bac</i>)
	Gramatyka	Leksyka	Fonetyka			
Unité 1: Enchanté						
Temat 6: Pytamy się o tożsamość innej osoby PP IV.0/IV.1 I 1.1 1.2 1.4, II 2.1 2.2 2.3 2.4 2.6, III 4.1 5.1, IV 6.4, V 8.1, 9, 13						
Temat 7: Pytamy się o tożsamość innej osoby PP IV.0/IV.1 I 1.1 1.2 1.4, II 2.1 2.2 2.3 2.4 2.6, III 4.1 5.1, IV 6.4, V 8.1, 9, 13						
Temat 8: Uczymy się liczyć do 70 PP IV.0/IV.1 I 1.9, II 2.4 2.6, IV 6.4 6.11, 10						
Temat 9: Poznajemy zawody PP IV.0/IV.1 I 1.1 1.4, III 4.1 5.1, IV 6.1 6.4						
Temat 10: Używamy czasu teraźniejszego w opisie podstawowych czynności PP IV.0/IV.1 I 1.1, III 5.1 5.2						
Temat 11: Używamy czasu teraźniejszego w opisie podstawowych czynności. Zaimek <i>on</i>. PP IV.0/IV.1 I 1.1, II 3.4 3.6, III 5.1 5.2						
Temat 12: Tworzymy rodzaj żeński zawodów PP IV.0/IV.1 I 1.1, II 2.5 3.3						
Temat 13: Ćwiczymy pytania oraz rozróżniamy intonację rosnącą i opadającą PP IV.0/IV.1 I 1.1 1.15, II 2.1, IV 6.4						
Temat 14: <i>Compétences en action</i>: zapisujemy się do biblioteki PP IV.0/IV.1 I 1.5 1.9, II 2.2 2.3 3.3, III 4.1 5.1, IV 6.2 6.3 6.4 6.11, 9						

Temat 15: Francuski savoir-vivre: zasady dobrego wychowania przy powitaniach i pożegnaniach PP IV.0/IV.1 I 1.1 1.15, II 3.4, III 4.2 4.5, V 8.2, 13						
- pytanie o tożsamość - przedstawianie drugiej osoby - pytanie i odpowiedź dot. narodowości, wieku i zawodu - zapisanie się do biblioteki - podobieństwa i różnice w powitaniach we Francji w Polsce	- czasowniki I grupy (-er) w czasie teraźniejszym - czasownik <i>s'appeler</i> - zaimki akcentowane - zaimek <i>on</i> - rodzaj żeński rzeczowników i przymiotników (1) - forma pytająca (3 sposoby zadawania pytań) - zaimek pytający <i>quel</i> - pytania: <i>qui est-ce?</i> i <i>qu'est-ce que c'est?</i>	- wyrażenia służące do podania tożsamości, narodowości, wieku, zawodu i przedstawienia kogoś - państwa i narodowości - cyfry od 0 do 69 - zawody	- intonacja w zdaniu pytającym	10x45min	5.3 1.2 4.1 5.7	<u>wypowiedź ustna:</u> - znajomość języków obcych <u>teksty pisane:</u> - wybór: uczeń/student - rozróżnienie gatunków tańca <u>wypowiedź pisemna:</u> jak wyżej <u>rozumienie ze słuchu:</u> - słownictwo związane z koncertem (<i>chanson, concert...</i>) <u>znajomość struktur:</u> - opis miejsca zamieszkania (<i>immeuble, étage...</i>)

Zagadnienia komunikacyjne	Materiał językowy			Liczba lekcji	Odniesienia do treści Nowej Podstawy Programowej dla poziomu IV.0 IV.0/ IV.1	Rozszerzenie kompetencji o przygotowanie do Nowej Matury (zeszyt ćwiczeń – <i>Objectif bac</i>)
	Gramatyka	Leksyka	Fonetyka			
Unité 2: Un air de famille						
Temat 16: Opisujemy wygląd zewnętrzny osoby PP IV.0/IV.1 I.1.1 1.5, II 2.2 2.3 2.4 2.6						

Temat 17: Opisujemy charakter osoby PP IV.0/IV.1 I 1.1 1.5, II 3.1 3.2 3.3, 9						
Temat 18: Opis postaci – ćwiczenia komunikacyjne PP IV.0/IV.1 I 1.1, II 2.3, III 4.1 5.1						
Temat 19: Opis postaci – ćwiczenia komunikacyjne PP IV.0/IV.1 I 1.1, II 2.3, III 4.1 5.1						
Temat 20: Poznajemy członków rodziny PP IV.0/IV.1 I 1.1, III 4.1 5.1						
Temat 21: Określamy stan cywilny PP IV.0/IV.1 I 1.1, II 2.4 3.1 3.4, III 4.1, IV 6.1 6.11, 10						
Temat 22: Ćwiczymy rodzaje rzeczowników i przymiotników w opisie wyglądu oraz charakteru kolegów/koleżanek z klasy PP IV.0/IV.1 I 1.1, III 5.1						
Temat 23: Ćwiczymy liczbę mnogą rzeczowników i przymiotników w opisie członków rodziny PP IV.0/IV.1 I 1.1, III 5.1						
Temat 24: Trenujemy negację w opisie swojego charakteru PP IV.0/IV.1 I 1.1, III 5.1						
Temat 25: Używamy zaimków dzierżawczych w odniesieniu do wyglądu i członków rodziny PP IV.0/IV.1 I 1.1, III 4.1						
Temat 26: Pourquoi i parce que w opisie osób PP IV.0/IV.1 I 1.1, IV 6.4						
Temat 27: C'est/ il est... wraz z cechami charakteru PP IV.0/IV.1 I 1.1, III 4.1						
Temat 28: Rozróżniamy samogłoski (e), (E) i (ə) w języku francuskim PP IV.0/IV.1 I 1.1, III 4.1						
Temat 29: Le casting de Mélis: opis osoby PP IV.0/IV.1 I 1.1, 1.5, II 2.2 2.3 3.3, III 4.1 4.5 5.1 5.5, IV 7.5, 9; III 5.5						
Temat 30: La famille en France: poszerzamy słownictwo związane z rodziną - praca z tekstem PP IV.0/IV.1 I 1.1 1.15, II 3.1 3.2 3.3, III 4.2 4.5, V 8.1 8.2; II 3.6						
- opis wyglądu osoby - opis charakteru osoby - wymienienie członków rodziny	- rodzaj żeński rzeczowników i przymiotników (2) - liczba mnoga	- wygląd zewnątrzny - kolory - cechy charakteru	- samogłoski (e), (E) i (ə)	15x45min	1.2 1.3 5.2 5.1	<u>wypowiedź ustna:</u> - opis postaci na fotografii <u>teksty pisane:</u>

- określenie stanu cywilnego	rzeczowników i przymiotników - negacja - zaimki przymiotne dzierżawcze - <i>pourquoi/ parce que</i> - <i>c'est – il/elle est – ce sont – ils/elles sont</i>	- członkowie rodziny - stan cywilny - różne typy rodzin, problemy etyczne z nimi związane - cyfry od 70 do 1000			1.6 12.1	- wyrażenia określające preferencje <u>wypowiedź pisemna:</u> - opis osoby wpleciony w formę listu <u>rozumienie ze słuchu:</u> - połączenie opisu charakteru i wydarzeń rodzinnych <u>znajomość struktur:</u> - wyrażenia opinii
------------------------------	--	--	--	--	-------------	---

Zagadnienia komunikacyjne	Materiał językowy			Liczba lekcji	Odniesienia do treści Nowej Podstawy Programowej dla poziomu IV.0 IV.0/ IV.1	Rozszerzenie kompetencji o przygotowanie do Nowej Matury (zeszyt ćwiczeń – <i>Objectif bac</i>)
	Gramatyka	Leksyka	Fonetyka			
Unité 3: Temps libre						
Temat 31: Opisujemy typowy dzień PP IV.0/IV.1 I 1.5, II 2.1 2.4, III 4.2						
Temat 32: Pytamy o godzinę i sytuujemy czynności w czasie PP IV.0/IV.1 I 1.5, II 2.4 3.3 III 4.2 5.2 IV 6.4						
Temat 33: Opowiadamy o kolejnych wydarzeniach dnia PP IV.0/IV.1 I 1.5, II 3.3, III 4.2 4.4, IV 6.2 .6.4						
Temat 34: Wypowiadamy się na forum internetowym PP IV.0/IV.1 I 1.5, III 5.2 5.4						
Temat 35: Opisujemy zainteresowania i sposoby spędzania czasu wolnego PP IV.0/IV.1 I 1.5 1.9 1.10, II 2.4						
Temat 36: Wyrażamy nasze upodobania i preferencje PP IV.0/IV.1 I 1.5 1.9 1.10, II 3.3 3.4, III 4.4 4.5 5.4, IV 6.7 6.8						

Temat 37: Wyrażamy entuzjazm i jego brak PP IV.0/IV.1 I 1.5 1.9 1.10, II 3.5 3.6, III 5.4						
Temat 38: Ćwiczymy czasowniki zwrotne oraz czasowniki <i>acheter, préférer, aller, faire, venir</i> w opisie dnia powszedniego PP IV.0/IV.1 I 1.5, III 4.1 5.1						
Temat 39: Ćwiczymy rodzajnik ściągnięty w opisie zainteresowań PP IV.0/IV.1 I 1.9 1.10, III 4.1 5.1						
Temat 40: Używamy <i>il y a</i> oraz <i>si/oui, aussi/non plus</i> dla wyrażenia upodobań PP IV.0/IV.1 I 1.5 1.9 1.10, III 4.4						
Temat 41: Używamy zaimków dzierżawczych w opisie upodobań PP IV.0/IV.1 I 1.5 1.9 1.10						
Temat 42: Ćwiczymy wyrażanie częstotliwości w odniesieniu do poznanych czynności PP IV.0/IV.1 I 1.5, III 4.2						
Temat 43: Ćwiczymy nowopoznane spółgłoski PP IV.0/IV.1 I 1.5 1.9 1.10, III 4.2						
Temat 44: <i>L'enquête de Mélis</i> – ulubione zajęcia w czasie wolnym PP IV.0/IV.1 I 1.5 1.9 1.10, II 2.4 3.1 3.2 3.3 4.2 4.5, III 5.1 5.2, 9						
Temat 45: <i>Le sport au lycée</i> – poznajemy dyscypliny sportu (praca z tekstem) PP IV.0/IV.1 I 1.10, II 3.1 3.2.3.3, III 4.1 4.2 4.4; III 4.1						
- pytanie o godzinę i opisywanie godzin - umiejscowienie czynności w czasie - opisywanie czynności dnia codziennego - wyszczególnienie części opowiadania - opisywanie czasu wolnego - opisywanie zainteresowań - wyrażanie upodobań i preferencji - wypowiedź na forum internetowym	- czasowniki zwrotne - odmiana czasowników zakończonych na – <i>e(.)er</i> i <i>é(.)er</i> w bezokoliczniku (1) na przykładzie <i>acheter</i> i <i>préférer</i> - czas terażniejszy czasowników nieregularnych: <i>aller, faire, venir</i> - formy ścieśnione	- godziny i pory dnia - czynności dnia powszedniego - wyrażenia systematyzujące chronologię opowiadania (<i>premièrement, deuxièmement...</i>) - hobby i zainteresowania - sposoby spędzania czasu wolnego	- samogłoski (y) i (u)	15x45min	5.5 5.4 1.5 10.1,2,3 9.1	<u>wypowiedź ustna:</u> - formy spędzania wakacji <u>teksty pisane:</u> - dodatkowe czynności dnia codziennego uzupełnione o aspekt pracy <u>wypowiedź pisemna:</u> - typowe wyrażenia z ankiety <u>rozumienie ze słuchu:</u> - zajęcia kulturalne <u>znajomość struktur:</u>

	rodzajników określonych z przyimkami - wyrażenie <i>il y a</i> - wyrażenia: <i>si/oui, aussi/non plus</i> - zaimki przymiotne wskazujące - wyrażenia częstotliwości	- wyrażenia upodobań i preferencji - dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe				- staż językowy
--	---	--	--	--	--	-----------------

Zagadnienia komunikacyjne	Materiał językowy			Liczba lekcji	Odnosniki do treści Nowej Podstawy Programowej dla poziomu IV.0 IV.0/ IV.1	Rozszerzenie kompetencji o przygotowanie do Nowej Matury (zeszyt ćwiczeń – <i>Objectif bac</i>)
	Gramatyka	Leksyka	Fonetyka			
Unité 4: Chez moi						
Temat 46: Podajemy adres i określamy charakter naszego miejsca zamieszkania PP IV.0/IV.1 I. 1.2, II 2.4 3.4, V 8.1 8.2 1.15						
Temat 47: Opisujemy mieszkanie/dom (pomieszczenia i ich położenie) PP IV.0/IV.1 I.1.2, II 2.4, III 4.1, IV 6.4						
Temat 48: Nazywamy meble i sprzęt w mieszkaniu PP IV.0/IV.1 I 1.2, II 2.1, III 5.1						
Temat 49: Dom moich marzeń PP IV.0/IV.1 I 1.2, II 3.3 3.4, III 5.1 5.4 5.6; III 5.8						
Temat 50: Poruszamy się po mieście PP IV.0/IV.1 I 1.8, II 2.1 2.4 2.6						

Temat 51: Pytamy o drogę i udzielamy wskazówek PP IV.0/IV.1 I 1.8, II 2.4 2.6, III 4.1 5.1, IV 7.2, 9						
Temat 52: Dajemy wskazówki dotyczące dojścia/dojazdu PP IV.0/IV.1 I 1.3, II 3.2, III 4.1 5.1 5.2, IV 6.1 6.2 6.4						
Temat 53: Ćwiczymy czas <i>futur proche</i> w opisie naszego domu marzeń PP IV.0/IV.1 I 1.2, III 5.1 5.2						
Temat 54: Używamy czasowników II grupy oraz <i>partir, sortir...</i> do opisu drogi PP IV.0/IV.1 I 1.2, III 5.1 5.2						
Temat 55: Wydajemy instrukcje z użyciem trybu rozkazującego PP IV.0/IV.1 I 1.2 1.5, IV 6.5						
Temat 56: Ćwiczymy zaimki dopełnienia bliższego w opisie domu PP IV.0/IV.1 I 1.2 1.5, IV 6.4 6.5						
Temat 57: Używamy przyimków z państwami i miastami PP IV.0/IV.1 I 1.8, III 5.1						
Temat 58: Ćwiczymy nowe samogłoski oraz intonację w zdaniu rozkazującym PP IV.0/IV.1 IV 6.5						
Temat 59: <i>Les Güney déménagent</i> – organizujemy przeprowadzkę PP IV.0/IV.1 I 1.2, II 2.4 3.1 3.2 3.3, III 4.2 5.1, IV 6.2 7.2, 9,10; III 4.11						
Temat 60: <i>Les villes préférées des Français</i> – poznajemy wybrane miasta we Francji (praca z tekstem) PP IV.0/IV.1 I 1.8, II 3.2 3.3 3.4, III 4.1 4.3 4.4; II 3.6, III 4.1						
- pytanie o adres i podawanie adresu - opisywanie miejsca zamieszkania (mieszkanie/dom, właściciel/lokator...) - opisywanie mieszkania/domu (rodzaj + pomieszczenia + wyposażenie) - umiejscowienie w przestrzeni	- czas przyszły <i>futur proche</i> - czasowniki II grupy, <i>-ir</i> , w czasie teraźniejszym - czasownik <i>partir</i> w czasie teraźniejszym - tryb rozkazujący - zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego	- dane adresowe - typy mieszkań/domów - charakterystyka mieszkania (<i>ancien, confortable...</i>) - pomieszczenia w mieszkaniu, elementy zewnętrzne mieszkania (<i>balcon, ascenseur...</i>)	- samogłoski (o) i (Ø) - intonacja w zdaniu rozkazującym	15x45min	2.1 12.2	<u>wypowiedź ustna:</u> - wybór filmu/seansu/dojazdu do kina <u>teksty pisane:</u> - lokum na wakacje <u>wypowiedź pisemna:</u> - plany na ferie zimowe <u>rozumienie ze słuchu:</u> - mieszkanie dla studenta <u>znajomość struktur:</u>

- pytanie o drogę i opisywanie jej - podawanie wskazówek dotyczących poruszania się po mieście - proszenie o pomoc w przeprowadzce	- przyimki przed państwami i miastami	- meble i sprzęt domowe - określenia położenia - liczby porządkowe - słownictwo związane z poruszaniem się po mieście i opisem ulicy (<i>route, trottoir..</i>) - słownictwo służące do opisu drogi dojścia do punktu miasta (<i>tourne, continue...</i>)				- <i>powtórka słownictwa</i>
--	---------------------------------------	---	--	--	--	------------------------------

Zagadnienia komunikacyjne	Materiał językowy			Liczba lekcji	Odnosniki do treści Nowej Podstawy Programowej dla poziomu IV.0 IV.0/ IV.1	Rozszerzenie kompetencji o przygotowanie do Nowej Matury (zeszyt ćwiczeń – <i>Objectif bac</i>)
	Gramatyka	Leksyka	Fonetyka			
Unité 5: En forme!						
Temat 61: Kupujemy produkty spożywcze PP IV.0/IV.1 I 1.6 1.7, II 2.1 2.4 3.3, III 4.1 4.2 5.1 5.2						
Temat 62: Robimy zakupy PP IV.0/IV.1 I 1.6 1.7, II 2.1 2.4 3.3, III 4.1 4.2 5.1 5.3						

Temat 63: Opowiadamy o naszym sposobie żywienia PP IV.0/IV.1 I 1.6, II 2.1 2.3 3.4, III 4.1						
Temat 64: Planujemy menu PP IV.0/IV.1 IV 6.1 6.3 6.4 6.5 6.6; IV 6.5						
Temat 65: Idziemy do lekarza PP IV.0/IV.1 I 1.11, II 2.1, III 4.2 V 8.2						
Temat 66: Opisujemy złe samopoczucie i choroby PP IV.0/IV.1 I 1.11, II 2.1 2.4 2.6, III 4.2, 9						
Temat 67: Dajemy rady żywieniowe i dotyczące higienicznego trybu życia oraz diety PP IV.0/IV.1 I 1.11, II 2.1 3.3, III 4.5; IV 6.10						
Temat 68: Ćwiczymy rodzajniki cząstkowe i określenia ilości w rozmowie ze sprzedawcą PP IV.0/IV.1 I 1.6, III 5.2						
Temat 69: Używamy czasowników <i>boire, vendre, prendre</i> w rozmowie o sposobach żywienia PP IV.0/IV.1 I 1.6, III 5.2						
Temat 70: Stosujemy <i>devoir/il faut</i> w dawaniu rad PP IV.0/IV.1 I 1.6, IV 7.3						
Temat 71: Używamy zaimków dopełnienia dalszego w rozmowie z lekarzem PP IV.0/IV.1 IV 1.5 1.11, IV 7.2 7.3						
Temat 72: Ćwiczymy zaimek <i>en</i> w przepisach kulinarnych PP IV.0/IV.1 I 1.5						
Temat 73: Ćwiczymy nowe samogłoski PP IV.0/IV.1 13						
Temat 74: <i>Invitation chez Paul</i> – planujemy menu dla gości PP IV.0/IV.1 I 1.6, 1.11, II 2.4 3.1 3.2 3.3, III 4.3 4.4 5.2 5.3 5.5, IV 7.5, 9; IV 6.5 7.8						
Temat 75: <i>La restauration en France: où manger?</i> – poznajemy lokale gastronomiczne we Francji PP IV.0/IV.1 I 1.6, 115, II 3.1 3.2 3.3, III 4.1 4.2 4.5, IV 6.1 6.2 6.3 6.4 6.7, V 8.1 8.2, 10, 12; II 3.6, III 4.1 4.5						
- kupowanie produktów spożywczych - określanie ilości - wizyta u lekarza - opisywanie złego samopoczucia, chorób,	- rodzajniki cząstkowe - przysłówki ilości - partykuła <i>de</i> po określeniach ilości - czasowniki <i>boire</i> ,	- sklepy z produktami spożywczymi - produkty spożywcze - określenia ilości	- samogłoski nosowe (Ě), (ã) i (ö)	15x45min	7.1 6.1 7.2 6.2 6.3 6.4	<u>wypowiedź ustna:</u> - menu urodzinowe dla gości <u>teksty pisane:</u> - nieobecność w szkole spowodowana chorobą

leczenia - udzielanie rad - opis diety - podawanie przepisu kulinarnego - czytanie menu	<i>vendre, prendre</i> w czasie teraźniejszym - <i>devoir / il faut</i> - zaimki osobowe w funkcji dopełnienia dalszego - zaimek <i>en</i>	- wyrażenia w sklepie spożywczym - słownictwo z przepisów kulinarnych - zdrowe odżywianie, diety - części ciała - problemy ze zdrowiem, choroby - higieniczny tryb życia - ochrona zdrowia - wyrażenia używane w udzielaniu rad, rekomendacjach			11.1 11.2 11.4 5.6	<u>wypowiedź pisemna:</u> - kuchnia regionalna <u>rozumienie ze słuchu:</u> - forma fizyczna i psychiczna młodzieży <u>znajomość struktur:</u> - <i>powtórka słownictwa</i>
---	--	---	--	--	-----------------------------	--

Zagadnienia komunikacyjne	Materiał językowy			Liczba lekcji	Odnosniki do treści Nowej Podstawy Programowej dla poziomu IV.0 IV.0/ IV.1	Rozszerzenie kompetencji o przygotowanie do Nowej Matury (zeszyt ćwiczeń – <i>Objectif bac</i>)
	Gramatyka	Leksyka	Fonetyka			
Unité 6: Au programme						
Temat 76: Zapraszamy, składamy propozycję PP IV.0/IV.1 I 1.5 1.9, II 2.1 2.4, IV 6.1 6.2 6.3 6.5						
Temat 77: Odpowiadamy na zaproszenie i propozycję PP IV.0/IV.1 I 1.5 1.9, II 2.5 2.6 3.4; IV 6.5 7.3						

Temat 78: Umawiamy się na spotkanie PP IV.0/IV.1 I 1.5 1.9, II 2.1 2.4 2.6 3.3						
Temat 79: Umawiamy się na spotkanie – ćwiczenia komunikacyjne PP IV.0/IV.1 I 1.5 1.9, II 3.5, III 5.3, IV 6.5 6.10 6.11 7.3 7.8, 9, 10, 12						
Temat 80: Rozmawiamy przez telefon PP IV.0/IV.1 I 1.5 1.12, II 2.1 2.4 2.5 2.6; III 4.11						
Temat 81: Wyrażamy i rozpoznajemy stany emocjonalne PP IV.0/IV.1 I 1.1 1.15, II 2.5 2.6, III 4.2 4.4						
Temat 82: Przepraszamy – rozumienie tekstu czytanego PP IV.0/IV.1 I 1.1 1.5, II 3.3 3.4 3.5 3.6, 9; III 5.13 IV 6.12 7.10						
Temat 83: Redagujemy list z przeprosinami PP IV.0/IV.1 I 1.1 1.5, II 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 5.3 5.6, IV 6.1 6.2 6.8 6.10 7.6 7.8						
Temat 84: Używamy czasowników <i>pouvoir, vouloir, savoir, croire, voir</i> w zaproszeniach i odrzucaniu zaproszeń PP IV.0/IV.1 I 1.5, III 5.4						
Temat 85: Ćwiczymy czas przeszły w opowiadaniu o tym, co robiliśmy poprzedniego dnia (kino, sklepy...) PP IV.0/IV.1 I 1.1 1.5, II 2.1, III 4.3; III 5.4						
Temat 86: Ćwiczymy czas przeszły w opowiadaniu o weekendzie PP IV.0/IV.1 I 1.1 1.5, III 5.3; III 5.4						
Temat 87: Używamy zaimków względnych <i>que</i> i <i>qui</i> aby umówić się na spotkanie PP IV.0/IV.1 I 1.5, III 5.1 5.2						
Temat 88: Ćwiczymy spółgłoski (j), (z) i (j) PP IV.0/IV.1 I 1.5						
Temat 89: <i>Une sortie ratée</i> – planujemy wyjście PP IV.0/IV.1 I 1.1 1.5 1.9, II 2.4 3.3, III 4.2 4.3 5.2 5.3 5.4, IV 6.7 6.8 6.10 7.2.7.6.7.8, 9; II 3.6, III 5.5, IV 6.5						
Temat 90: <i>Des musées pour tous les goûts</i> - poznajemy wybrane muzea w Paryżu PP IV.0/IV.1 I 1.9 1.15, II 3.3, III 4.2 4.3 4.5 6.7, V 8.1 8.2, 11; III 4.5 4.7 4.8 4.12						
- składanie propozycji, zaproszenia - przyjmowanie propozycji, odmowa, obojętność - umawianie się na spotkanie	- czasowniki <i>pouvoir, vouloir, savoir, croire, voir</i> w czasie teraźniejszym - czas <i>passé</i>	- miejsca spędzania czasu wolnego - wyrażenia służące do sformułowania zaproszenia, jego przyjęcia, odmowy,	-spółgłoski (j), (z) i (j)	15x45min	5.5 1.4 5.7 9.1	<u>wypowiedź ustna:</u> - porównanie starego miejsca zamieszkania z nowym <u>teksty pisane:</u> - odświętny posiłek w

<ul style="list-style-type: none"> - rozmowa telefoniczna - wyrażanie złości, zarzutów - przeproszenie - uspakajanie, pocieszenie drugiej osoby - czytanie afiszy - wybór atrakcji kulturalnej - wizyta w muzeum 	<p><i>composeré</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - wybór czasownika posiłkowego w czasie przeszłym - zaimki względne <i>qui</i> i <i>que</i> 	<p>obojętności</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyrażenia służące do umówienia się na spotkanie - zwroty używane w rozmowie telefonicznej - wyrażenia złości, wyrzutów - zwroty używane do przeprosin, chęci uspokojenia, pocieszenia kogoś - słownictwo związane z telefonem - stany ducha 				<p>restauracji</p> <p><u>wypowiedź pisemna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - opis zadziwiającego zdarzenia <p><u>rozumienie ze słuchu:</u></p> <p><u>znajomość struktur:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>powtórka słownictwa</i>
---	--	---	--	--	--	--