

VII SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH

ZADANIE	ODBIORCY	FORMA REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	SPOSÓB EWALUACJI, TERMIN
I Integrowanie społeczności uczniowskiej	Uczniowie klas I-III	Kilkudniowa wycieczka integracyjna. Zajęcia integracyjno-poznawcze . Wyjazdy i uczestnictwo w imprezach kulturalnych: muzea-wystawy, kino , teatr i.t.p	Wychowawcy, psycholog szkolny, nauczyciele przedmiotów (j.polski, historia sztuki, historia)	Obserwacja, Ankiety Wrzesień/październik Cały rok
II Profilaktyka uzależnień	Uczniowie klas I-III Rodzice klas I-III	Filmy edukacyjne, Diagnoza – skala zjawiska kontaktu(uzależnienia) młodzieży z : alkoholem, narkotykami, dopalaczami, lekami. Edukacja prozdrowotna wspierająca profilaktykę uzależnień(w zależności od potrzeb). Informacje związane z diagnozą dotyczącą uzależnień wśród uczniów.	Wychowawcy klas Psycholog szkolny Dyrekcja Zaproszeni specjaliści	Obserwacja- cały rok Anonimowe ankiety, Listopad-grudzień, Informacje od rodziców Grudzień/ maj
III Rozwijanie umiejętności Psychospołecznych; Przeciwdziałanie negatywnym skutkom stresu	Uczniowie klas I-III	Warsztaty rozwijające kompetencje psychospołeczne np. umiejętność autoprezentacji, radzenie sobie ze stresem,, napięciem emocjonalnym, komunikacja	Psycholog szkolny Zaproszeni specjaliści	Październik / listopad Luty / marzec

	Uczniowie klas III	interpersonalna, rozwiązywanie konfliktów. Zajęcia profilaktyczne: jak radzić sobie ze stresem	Psycholog szkolny Zaproszeni specjaliści Katarzyna Pierczyk	Luty / marzec maj
	Uczniowie klas II	Zajęcia z doradztwa zawodowego		
IV Prewencja zachowań aspołecznych (agresja i przemoc)	Uczniowie klas I	Zajęcia profilaktyczno- edukacyjne „Odpowiedzialność prawna nieletnich”	Zaproszeni goście z Komendy Powiatowej w Grodzisku Mazowieckim	Listopad / grudzień Ankiety
	Uczniowie klas I-III	Diagnoza – poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole.	Zastępca dyrektora – ankiety	Styczeń /luty Obserwacja, ankiety, informacje od nauczycieli i uczniów.
	Rada Pedagogiczna	Przedstawienie analizy sytuacji wychowawczej szkoły. (Poczucie bezpieczeństwa, skala zjawisk uzależnień)	Zastępca dyrektora	Wyniki badań ankiet wśród uczniów i rodziców.
V Edukacja prozdrowotna	Uczniowie klas I- III	Zajęcia profilaktyczno- edukacyjne .	Wychowawcy klas I-III	Obserwacja Cały rok
	Uczniowie klas I- III	Zajęcia na temat zaburzeń jedzenia : anoreksja, bulimia.	Psycholog szkolny Zaproszeni specjaliści.	Obserwacja Luty/ kwiecień
	Uczniowie klas II	Program edukacyjny : Zapobieganie HIV/AIDS i	Nauczyciel biologii Zaproszeni specjaliści.	Kwiecień/ maj

	Uczniowie klas III	chorobom roznoszonym drogą płciową. Zajęcia „Biorę odpowiedzialność” promujące trzeźwość podczas ciąży .Zajęcia z przygotowania do życia w rodzinie.	Nauczyciel prowadzący zajęcia przygotowania do życia w rodzinie , Zaproszony specjalista.	Grudzień/ marzec
--	--------------------	---	--	------------------

VIII. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, sondaży wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń wśród nauczycieli,
- 6) analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora szkoły. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i rodzice uczniów oraz Zarząd Towarzystwa TPLP

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Pedagogiczną Podkowieńskiego LO nr 60 dnia 22.11.2019 po zaopiniowaniu przez rodziców uczniów liceum.