

Roczny plan pracy z historii dla klasy drugiej liceum ogólnokształcącego i technikum do programu nauczania „Zrozumieć przeszłość”

Klasa II – 90 godzin

Lekcja Nr	Tytuł rozdziału/lekcji	Liczba godzin	Najważniejsze treści	Treści z podstawy programowej - zakres podstawowy	Treści z podstawy programowej – zakres rozszerzony
	I. Epoka odrodzenia				
1.	Cywilizacje pozaeuropejskie	1	<ul style="list-style-type: none"> • Ludy Ameryki • Cywilizacje prekolumbijskie: Majów, Olmeków, Azteków, Inków • Afryka na przełomie XIV–XVI w. • Cywilizacje Dalekiego Wschodu: Chin i Japonii 		XIV. Odkrycia geograficzne i europejski kolonializm doby nowożytnej. Uczeń: 1) charakteryzuje cywilizacje prekolumbijskie.
2.	Wielkie odkrycia geograficzne	1	<ul style="list-style-type: none"> • Wiedza geograficzna w średniowiecznej Europie • Przyczyny wielkich odkryć geograficznych • Wyprawy odkrywców (Kolumb, Diaz, da Gama, Magellan, Cabot, Vespucci, Cabral, Núñez de Balboa, Cartier) • Znaczenie wielkich odkryć geograficznych 	XIV. Odkrycia geograficzne i europejski kolonializm doby nowożytnej. Uczeń: 1) charakteryzuje przyczyny i przebieg wypraw odkrywczych; 3) wyjaśnia wpływ wielkich odkryć geograficznych na społeczeństwo, gospodarkę i kulturę Europy oraz obszarów pozaeuropejskich.	XIV. Odkrycia geograficzne i europejski kolonializm doby nowożytnej. Uczeń: 2) przedstawia proces rozrostu posiadłości kolonialnych państw europejskich w XVI–XVIII w.
3.	Ekspansja kolonialna	1	<ul style="list-style-type: none"> • Początki ekspansji kolonialnej i podział Nowego Świata • Podbój Ameryki przez Hiszpanów i Portugalczyków – rywalizacja kolonialna 	XIV. Odkrycia geograficzne i europejski kolonializm doby nowożytnej. Uczeń:	XIV. Odkrycia geograficzne i europejski kolonializm doby nowożytnej. Uczeń: 2) przedstawia proces rozrostu posiadłości kolonialnych państw europejskich w XVI–XVIII w.

			<ul style="list-style-type: none"> • Kolonializm portugalski i hiszpański w XVI–XVII w. • Początki kolonizacji Ameryki Północnej • Ekspansja kolonialna w Afryce i Azji • Znaczenie ekspansji kolonialnej dla ludów Ameryki, Azji, Afryki 	<p>2) opisuje udział poszczególnych państw europejskich w podziale Nowego Świata w XVI–XVIII w. [...];</p> <p>3) wyjaśnia wpływ wielkich odkryć geograficznych na społeczeństwo, gospodarkę i kulturę Europy oraz obszarów pozaeuropejskich.</p>	
4.	Przemiany społeczno-gospodarcze w Europie	1	<ul style="list-style-type: none"> • Wzrost demograficzny ludności w Europie • Przemiany w miastach • Nowe formy produkcji, rozwój handlu i początki gospodarki kapitalistycznej • Cechy gospodarki wczesnokapitalistycznej • Inflacja i dualizm gospodarczy 		XVII. Europa w XVI–XVII w. 3) charakteryzuje przemiany kapitalistyczne w życiu gospodarczym Europy Zachodniej XVI–XVII w.
5.	Kultura renesansu	1	<ul style="list-style-type: none"> • Geneza renesansu • Główne cechy humanizmu • Rozwój nauki i sztuka renesansu • Literatura renesansowa • Humanistyczna filozofia człowieka • Polityczne idee renesansu 	XV. Czasy renesansu. Uczeń: 1) wyjaśnia główne prądy ideowe epoki; 2) rozpoznaje dokonania twórców renesansowych w dziedzinie kultury; 3) charakteryzuje sztukę renesansową.	XV. Czasy renesansu. Uczeń: Spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto analizuje i interpretuje teksty obrazujące myśl filozoficzną i polityczną doby renesansu.
6.	Reformacja i jej skutki	1	<ul style="list-style-type: none"> • Przyczyny reformacji • Marcin Luter i jego działalność • Ruchy reformacyjne w Europie • Porównanie nurtów protestanckich 	XVI. Reformacja i jej skutki. Uczeń: 1) wyjaśnia religijne, polityczne, gospodarcze, społeczne, kulturowe uwarunkowania i następstwa	XVI. Reformacja i jej skutki. Uczeń: 1) porównuje najważniejsze wyznania protestanckie; 3) wyjaśnia wpływ reformacji i kontrreformacji na kulturę;

			<ul style="list-style-type: none"> • Początek wojen religijnych w Niemczech • Powstanie Kościoła anglikańskiego • Reformacja w krajach skandynawskich • Społeczne i polityczne skutki reformacji 	reformacji, opisując jej główne nurty i postaci; 3) opisuje mapę polityczną i wyznaniową Europy w XVI w.	4) charakteryzuje najważniejsze wojny religijne.
7.	Kontrreformacja	1	<ul style="list-style-type: none"> • Sobór trydencki i jego skutki • Walka z reformacją • Powstanie i działalność Towarzystwa Jezusowego • Kontrreformacja a rozwój kultury 	XVI. Reformacja i jej skutki. Uczeń: 2) wyjaśnia rolę soboru trydenckiego i opisuje różne aspekty reformy Kościoła katolickiego; 3) opisuje mapę polityczną i wyznaniową Europy w XVI w.	XVI. Reformacja i jej skutki. Uczeń: 2) przedstawia i ocenia kontrreformacyjne działania Kościoła katolickiego; 3) wyjaśnia wpływ reformacji i kontrreformacji na kulturę.
8.	Europa w okresie wojen włoskich	1	<ul style="list-style-type: none"> • Kryzys monarchii stanowych • Zmiany w sztuce wojennej • Imperium Habsburgów • Potęga Hiszpanii • Rywalizacja francusko-habsburska • Wojny włoskie 	XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń: 1) przedstawia drogę do nowego modelu monarchii europejskich w epoce nowożytnej, z uwzględnieniem charakterystyki i oceny absolutyzmu francuskiego; 2) charakteryzuje konflikty polityczne w Europie, z uwzględnieniem ekspansji tureckiej i charakteru wojny trzydziestoletniej.	
9.	Monarchie europejskie w drugiej połowie XVI wieku	1	<ul style="list-style-type: none"> • Wojny religijne we Francji • Rewolucja w Niderlandach • Rywalizacja hiszpańsko-angielska 		XIV. Odkrycia geograficzne i europejski kolonializm doby nowożytnej. Uczeń: Spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto:

					2) przedstawia proces rozrostu posiadłości kolonialnych państw europejskich w XVI–XVIII w. XVI. Reformacja i jej skutki. Uczeń: Spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 4) charakteryzuje najważniejsze wojny religijne
10.	Ekspansja turecka i Europa Wschodnia w XVI w.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Ekspansja turecka w XVI w. • Walki z Turkami w basenie Morza Śródziemnego • Państwo moskiewskie – początek cesarstwa • Wzrost potęgi Szwecji w XVI w. 	XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń: 2) charakteryzuje konflikty polityczne w Europie, z uwzględnieniem ekspansji tureckiej i charakteru wojny trzydziestoletniej.	XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń: spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 1) opisuje proces kształtowania się państwa moskiewskiego/rosyjskiego w XVI–XVII w.
	Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian)	2			
(10)	II. „Złoty wiek” Rzeczypospolitej	6			
1.	Społeczeństwo państwa Jagiellonów w XVI w.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Wielonarodowe społeczeństwo Rzeczypospolitej • Społeczeństwo stanowe w Rzeczypospolitej • Chłopi i mieszczaństwo • Szlachta, jej podział i liczebność 	XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń: 1) opisuje zmiany terytorialne państwa polsko-litewskiego i charakteryzuje jego stosunki z sąsiadami w XVI w.; 3) omawia polską specyfikę w zakresie rozwiązań ustrojowych, struktury społecznej i modelu życia gospodarczego (gospodarka folwarczno-pańszczyźniana) na tle europejskim.	XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń: spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 3) charakteryzuje stosunki wewnętrzne w Koronie i na Litwie, uwzględniając rozwarstwienie stanu szlacheckiego.

				4) przedstawia sytuację wyznaniową na ziemiach państwa polsko-litewskiego w XVI w.	
2.	Polska gospodarka w „złotym wieku”	1	<ul style="list-style-type: none"> • Geneza gospodarki folwarczno-pańszczyźnianej • Funkcjonowanie folwarków pańszczyźnianych • Miasta w Polsce w XVI w. • Rozwój handlu • Ocena sytuacji gospodarczej Rzeczypospolitej 	XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń: 3) omawia polską specyfikę w zakresie rozwiązań ustrojowych, struktury społecznej i modelu życia gospodarczego (gospodarka folwarczno-pańszczyźniana) na tle europejskim;	XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń: spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 5) ocenia sytuację gospodarczą państwa ostatnich Jagiellonów.
3.	Rozwój demokracji szlacheckiej	1	<ul style="list-style-type: none"> • Przyczyny dominacji politycznej szlachty • Przywileje generalne szlachty • Sejmiki szlacheckie i ich rodzaje • Sejm walny i jego funkcjonowanie • Postulaty i cele działalności ruchu egzekucyjnego • Sejmy egzekucyjne i ich postanowienia 	XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń: 2) wyjaśnia funkcjonowanie najważniejszych instytucji życia politycznego w XVI-wiecznej Polsce i ocenia funkcjonowanie demokracji szlacheckiej; 3) omawia polską specyfikę w zakresie rozwiązań ustrojowych, struktury społecznej i modelu życia gospodarczego (gospodarka folwarczno-pańszczyźniana) na tle europejskim.	XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń: spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 2) charakteryzuje ruch egzekucyjny szlachty (wskazuje przedstawicieli) i ocenia jego znaczenie dla rozwoju parlamentaryzmu w państwie polsko-litewskim; 3) charakteryzuje stosunki wewnętrzne w Koronie i na Litwie, uwzględniając rozwarstwienie stanu szlacheckiego.
4.	Panowanie ostatnich Jagiellonów	1	<ul style="list-style-type: none"> • Wojny z Moskwą • Główne kierunki polityki zagranicznej Jagiellonów • Stosunki z Habsburgami i skutki układu wiedeńskiego 	XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń: 1) opisuje zmiany terytorialne państwa polsko-litewskiego i	XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń: spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto:

			<ul style="list-style-type: none"> • Konsekwencje polityki dynastycznej Jagiellonów • Wojny o Mołdawię i relacje z Turcją • Inkorporacja Mazowsza i jego znaczenie • Ostatnia wojna z zakonem krzyżackim i jego skutki • Polityka zagraniczna Zygmunta II Augusta • I wojna północna o Inflanty i hegemonię w basenie Morza Bałtyckiego • Ocena skutków wojny o Inflanty 	charakteryzuje jego stosunki z sąsiadami w XVI w.	1) ocenia rozwiązanie problemu państw zakonnych w Prusach i Inflantach.
5.	Rzeczpospolita Obojga Narodów	1	<ul style="list-style-type: none"> • Dzieje unii polsko-litewskich • Przyczyny zewnętrzne i wewnętrzne unii lubelskiej • Magnateria litewska wobec planów unii • Postanowienia unii lubelskiej w 1569 r. • Rzeczpospolita Obojga Narodów i jej charakterystyka • Ocena skutków unii lubelskiej 	XIX. Powstanie Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Uczeń: 1) wyjaśnia przyczyny, okoliczności i następstwa zawarcia unii realnej pomiędzy Koroną a Litwą; 2) charakteryzuje ustrój Rzeczypospolitej Obojga Narodów w świetle postanowień unii lubelskiej; 3) opisuje strukturę terytorialną i ludnościową Rzeczypospolitej Obojga Narodów.	XIX. Powstanie Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Uczeń: spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 1) ocenia kulturową rolę Polski w przeniesieniu wzorców cywilizacji zachodniej na obszary ruskie i litewskie.
6.	Reformacja i kontrreformacja	1	<ul style="list-style-type: none"> • Pozycja Kościoła katolickiego • Państwo wielu religii • Przyczyny reformacji na ziemiach Rzeczypospolitej • Bracia polscy 	XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń: 4) przedstawia sytuację wyznaniową na ziemiach państwa polsko-litewskiego w XVI w.	XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń: spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto:

			<ul style="list-style-type: none"> • Ruch egzekucyjny a tolerancja religijna • Geneza i główne postanowienia aktu konfederacji warszawskiej • Początki kontrreformacji w Rzeczypospolitej • Geneza i skutki unii brzeskiej 	<p>XIX. Powstanie Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Uczeń:</p> <p>4) wyjaśnia prawne i kulturowe podstawy tolerancji religijnej na ziemiach Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVI w.</p>	<p>4) charakteryzuje główne nurty reformacji w państwie polsko-litewskim.</p> <p>XIX. Powstanie Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Uczeń:</p> <p>spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto:</p> <p>2) charakteryzuje działania kontrreformacyjne ze strony Kościoła katolickiego i władz państwowych.</p>
7.	Pierwsza wolna elekcja	1	<ul style="list-style-type: none"> • Pierwsze bezkrólewie • Ustalenie zasad wolnej elekcji • Ocena roli wybitnych postaci okresu pierwszych wolnych elekcji • Pierwsza wolna elekcja • Henryk Walezy na tronie Rzeczypospolitej • Następstwa wolnych elekcji w dziejach Rzeczypospolitej 	<p>XX. Pierwsze wolne elekcje i ich następstwa. Uczeń:</p> <p>1) opisuje okoliczności, zasady, przebieg i następstwa pierwszych wolnych elekcji;</p> <p>3) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów państwa polsko-litewskiego w XVI w. z wydarzeniami europejskimi.</p>	<p>XX. Pierwsze wolne elekcje i ich następstwa. Uczeń:</p> <p>spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto:</p> <p>1) ocena polityczną rolę wybitnych postaci okresu pierwszych wolnych elekcji.</p>
8.	Rządy Stefana Batorego	1	<ul style="list-style-type: none"> • Kolejna wolna elekcja • Polityka wewnętrzna Stefana Batorego • Konflikt z Gdańskiem • Wojny z Rosją o Inflanty i ich następstwa • Ocena panowania Stefana Batorego 	<p>XX. Pierwsze wolne elekcje i ich następstwa.</p> <p>Uczeń: 1) opisuje okoliczności, zasady, przebieg i następstwa pierwszych wolnych elekcji;</p> <p>2) charakteryzuje działania Stefana Batorego w zakresie polityki wewnętrznej i zagranicznej;</p> <p>3) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów państwa</p>	<p>XX. Pierwsze wolne elekcje i ich następstwa. Uczeń:</p> <p>1) ocenia polityczną rolę wybitnych postaci okresu pierwszych wolnych elekcji.</p>

				polsko-litewskiego w XVI w. z wydarzeniami europejskimi.	
9.	Renesans w Rzeczypospolitej	1	<ul style="list-style-type: none"> • Geneza odrodzenia na ziemiach polskich • Główne ośrodki kultury • Nauka i szkolnictwo • Literatura odrodzenia i jej twórcy • Renesans w sztuce • Pisarstwo polityczne okresu renesansu i jego twórcy • Spory polityczne i wyznaniowe i ich wpływ na rozwój kultury w Rzeczypospolitej Obojga Narodów • Związki renesansu polskiego z europejskim 	XXI. Renesans w Polsce. Uczeń: 1) ocenia dorobek polskiej myśli politycznej doby renesansu; 2) rozpoznaje dokonania twórców polskiego odrodzenia w dziedzinie kultury.	XXI. Renesans w Polsce. Uczeń: spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 1) analizuje i interpretuje fragmenty dzieł pisarzy politycznych polskiego odrodzenia; 2) ocenia wpływ reformacji i kontrreformacji na rozwój kultury w Rzeczypospolitej Obojga Narodów; 3) charakteryzuje związki renesansu polskiego z europejskim.
	Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian)	2			
(6)	III. Europa w XVII w.				
1.	Angielska wojna domowa	1	<ul style="list-style-type: none"> • Sytuacja społeczno-gospodarcza w Anglii • Rządy Stuartów • Wybuch rewolucji angielskiej • Wojna domowa w Anglii • Dyktatura Olivera Cromwella • Monarchia parlamentarna w Anglii 	XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń: 3) wyjaśnia genezę i opisuje następstwa rewolucji angielskich.	XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń: spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 2) porównuje ewolucję ustroju Francji i Anglii w XVII w.; 3) charakteryzuje przemiany kapitalistyczne w życiu gospodarczym Europy Zachodniej w XVI–XVII w.
2.	Wojna trzydziestoletnia	1	<ul style="list-style-type: none"> • Geneza wojny trzydziestoletniej • Etapy wojny trzydziestoletniej 	XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń:	XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń:

			<ul style="list-style-type: none"> • Pokój westfalski i jego warunki • Skutki wojny trzydziestoletniej dla dziejów Europy 	2) charakteryzuje konflikty polityczne w Europie, z uwzględnieniem ekspansji tureckiej i charakteru wojny trzydziestoletniej.	spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego.
3.	Absolutyzm we Francji	1	<ul style="list-style-type: none"> • Francja kardynała Richelieu • Rządy kardynała Mazarina • Czasy Frondy • Władza absolutna Ludwika XIV • Polityka wewnętrzna i zagraniczna Francji 	XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń: 1) przedstawia drogę do nowego modelu monarchii europejskich w epoce nowożytnej, z uwzględnieniem charakterystyki i oceny absolutyzmu francuskiego; 2) charakteryzuje konflikty polityczne w Europie, z uwzględnieniem ekspansji tureckiej i charakteru wojny trzydziestoletniej.	XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń: spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 2) porównuje ewolucję ustroju Francji i Anglii w XVII w.
4.	Zmiany polityczne w Europie w XVII w.		<ul style="list-style-type: none"> • Upadek potęgi Hiszpanii • Polityka obronna Holandii • Konflikty angielsko-holenderskie • Prusy w czasach Fryderyka Wilhelma • Wzrost znaczenia Szwecji • Węgry i Turcja 	XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń: 2) charakteryzuje konflikty polityczne w Europie, z uwzględnieniem ekspansji tureckiej i charakteru wojny trzydziestoletniej.	XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń: spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto:
5.	Kultura baroku	1	<ul style="list-style-type: none"> • Geneza baroku • Główne cechy baroku • Dzieła sztuki barokowej w Europie i ich twórcy • Nauka, filozofia, literatura, teatr i muzyka 	XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń: 4) opisuje przemiany w kulturze europejskiej w XVII w.	XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń: spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 4) charakteryzuje sztukę barokową.
	Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian)	2			

(10)	IV. Wiek wojen				
1.	Rządy Zygmunta III Wazy	1	<ul style="list-style-type: none"> • Podwójna elekcja i początki rządów Zygmunta III Wazy • Wewnętrzne konflikty w Rzeczypospolitej • Główne kierunki polityki zagranicznej Zygmunta III • Konflikty ze Szwecją • Rokosz Zebrzydowskiego 	<p>XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń:</p> <p>1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w okresie panowania Wazów;</p> <p>4) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.;</p> <p>5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy i świata w XVII w.</p> <p>XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń:</p> <p>1) opisuje proces oligarchizacji życia politycznego Rzeczypospolitej Obojga Narodów, uwzględniając wpływy obce, <i>liberum veto</i> i rokosze.</p>	<p>XX. Pierwsze wolne elekcje i ich następstwa. Uczeń:</p> <p>spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto:</p> <p>2) charakteryzuje sytuację wewnętrzną i międzynarodową Rzeczypospolitej na początku panowania Zygmunta III Wazy.</p> <p>XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń:</p> <p>spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto:</p> <p>1) wyjaśnia wewnętrzne i międzynarodowe uwarunkowania XVII-wiecznych konfliktów Rzeczypospolitej Obojga Narodów;</p> <p>2) przedstawia przebieg wojen toczonych przez Rzeczpospolitą Obojga Narodów w XVII w., z uwzględnieniem roli wybitnych dowódców i polityków, w tym: Stanisława Żółkiewskiego, Jana Karola Chodkiewicza, Jana III Sobieskiego.</p> <p>XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń:</p> <p>spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto:</p>

					2) opisuje i ocenia projekty wzmocnienia władzy królewskiej w Rzeczypospolitej Obojga Narodów, w tym Piotra Skargi, Jana Kazimierza.
2.	Walki o koronę carów	1	<ul style="list-style-type: none"> • Sytuacja w państwie moskiewskim po śmierci cara Iwana IV Groźnego • Cele polskiej polityki wschodniej • Dymitriady i ich następstwa • Wojna z Rosją • Zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. 	XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w okresie panowania Wazów; 4) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; 5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy i świata w XVII w.	XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 1) wyjaśnia wewnętrzne i międzynarodowe uwarunkowania XVII-wiecznych konfliktów Rzeczypospolitej Obojga Narodów; 2) przedstawia przebieg wojen toczonych przez Rzeczpospolitą Obojga Narodów w XVII w., z uwzględnieniem roli wybitnych dowódców i polityków, w tym: Stanisława Żółkiewskiego, Jana Karola Chodkiewicza, Jana III Sobieskiego.
3.	Kozacy i konflikty z imperium osmańskim	1	<ul style="list-style-type: none"> • Wyprawy polskich magnatów do Mołdawii • Kozaczyzna na ziemiach Ukrainy • Przyczyny wojen z Turcją • Problem kozacko-tatarski • Bitwy pod Cecorą i Chocimiem • Zawarcie pokoju polsko-tureckiego 	XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w okresie panowania Wazów; 5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy i świata w XVII w.	XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 1) wyjaśnia wewnętrzne i międzynarodowe uwarunkowania XVII-wiecznych konfliktów Rzeczypospolitej Obojga Narodów; 2) przedstawia przebieg wojen toczonych przez Rzeczpospolitą Obojga Narodów w

					XVII w., z uwzględnieniem roli wybitnych dowódców i polityków, w tym: Stanisława Żółkiewskiego, Jana Karola Chodkiewicza, Jana III Sobieskiego.
4.	Powstanie Chmielnickiego	1	<ul style="list-style-type: none"> • Sytuacja etniczno-wyznaniowa na Ukrainie w połowie XVII w. • Kozacy rejestrowi i ich rola w konfliktach militarnych • Wybuch powstania Chmielnickiego • Przebieg wojny polsko-kozackiej • Postanowienia unii w Perejasławiu • Wojna z Rosją w latach 1654–1667 • Skutki polityczne, ekonomiczne i kulturowe konfliktu z Kozakami i Rosją 	<p>XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń:</p> <p>1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w okresie panowania Wazów;</p> <p>4) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.;</p> <p>5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy i świata w XVII w.</p> <p>XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń:</p> <p>1) opisuje proces oligarchizacji życia politycznego Rzeczypospolitej Obojga Narodów, uwzględniając wpływy obce, <i>liberum veto</i> i rokosze;</p> <p>2) wyjaśnia przyczyny kryzysów wewnętrznych oraz załamania gospodarczego Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.</p>	<p>XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń:</p> <p>spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto:</p> <p>1) wyjaśnia wewnętrzne i międzynarodowe uwarunkowania XVII-wiecznych konfliktów Rzeczypospolitej Obojga Narodów;</p> <p>2) przedstawia przebieg wojen toczonych przez Rzeczpospolitą Obojga Narodów w XVII w., z uwzględnieniem roli wybitnych dowódców i polityków, w tym: Stanisława Żółkiewskiego, Jana Karola Chodkiewicza, Jana III Sobieskiego.</p>

5.	Potop szwedzki	1	<ul style="list-style-type: none"> • Przyczyny najazdu szwedzkiego • Przebieg potopu szwedzkiego • Następstwa polityczne, ekonomiczne i kulturowe potopu szwedzkiego 	<p>XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń:</p> <p>1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w okresie panowania Wazów; [...] 4) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.;</p> <p>5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy i świata w XVII w.</p> <p>XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń:</p> <p>1) opisuje proces oligarchizacji życia politycznego Rzeczypospolitej Obojga Narodów, uwzględniając wpływy obce, <i>liberum veto</i> i rokosze;</p> <p>2) wyjaśnia przyczyny kryzysów wewnętrznych oraz załamania gospodarczego Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.;</p> <p>3) ocenia polską specyfikę w zakresie rozwiązań ustrojowych, struktury społecznej i modelu życia gospodarczego na tle europejskim w XVII w.</p>	<p>XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń:</p> <p>spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto:</p> <p>1) wyjaśnia wewnętrzne i międzynarodowe uwarunkowania XVII-wiecznych konfliktów Rzeczypospolitej Obojga Narodów;</p> <p>2) przedstawia przebieg wojen toczonych przez Rzeczpospolitą Obojga Narodów w XVII w., z uwzględnieniem roli wybitnych dowódców i polityków, w tym: Stanisława Żółkiewskiego, Jana Karola Chodkiewicza, Jana III Sobieskiego.</p>
----	----------------	---	---	---	--

6.	Wojna domowa i król „Piast”	1	<ul style="list-style-type: none"> • Rzeczpospolita po potopie • Plany wzmocnienia władzy monarszej Jana Kazimierza i jego stronnictwa • Oligarchizacja życia politycznego Rzeczypospolitej Obojga Narodów • Konflikty wewnętrzne w Rzeczypospolitej • Rokosz Jerzego Lubomirskiego • Abdykacja Jana Kazimierza • Ocena panowania dynastii Wazów • Uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne elekcji Michała Korybuta Wiśniowieckiego • Konflikty wewnętrzne w Rzeczypospolitej • Początek wojny z Turcją 	<p>XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń:</p> <p>1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w okresie panowania Wazów;</p> <p>4) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.;</p> <p>5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy i świata w XVII w.</p> <p>XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń:</p> <p>1) opisuje proces oligarchizacji życia politycznego Rzeczypospolitej Obojga Narodów, uwzględniając wpływy obce, <i>liberum veto</i> i rokosze;</p> <p>2) wyjaśnia przyczyny kryzysów wewnętrznych oraz załamania gospodarczego Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.;</p> <p>3) ocenia polską specyfikę w zakresie rozwiązań ustrojowych, struktury społecznej i modelu życia</p>	<p>XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń:</p> <p>1) wyjaśnia wewnętrzne i międzynarodowe uwarunkowania XVII-wiecznych konfliktów Rzeczypospolitej Obojga Narodów;</p> <p>2) przedstawia przebieg wojen toczonych przez Rzeczpospolitą Obojga Narodów w XVII w., z uwzględnieniem roli wybitnych dowódców i polityków, w tym: Stanisława Żółkiewskiego, Jana Karola Chodkiewicza, Jana III Sobieskiego.</p> <p>XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń:</p> <p>spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto:</p> <p>1) charakteryzuje udział poszczególnych stanów w życiu gospodarczym Rzeczypospolitej Obojga Narodów;</p> <p>2) opisuje i ocenia projekty wzmocnienia władzy królewskiej w Rzeczypospolitej Obojga Narodów, w tym Piotra Skargi, Jana Kazimierza.</p>
----	-----------------------------	---	---	---	---

				gospodarczego na tle europejskim w XVII w.	
7.	Panowanie Jana III Sobieskiego	2	<ul style="list-style-type: none"> • Elekcja i polityka zagraniczna Jana III Sobieskiego • Wojna polsko-turecka • Wyprawa wiedeńska i ocena zwycięstwa Jana III Sobieskiego dla Polski i Europy • Wiktoria wiedeńska i jej obraz w dziełach kultury • Wojna polsko-turecka i pokój w Karłowicach • Zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. • Ocena panowania Jana III Sobieskiego jako wodza i polityka 	<p>XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń:</p> <p>2) opisuje sytuację wewnętrzną i położenie międzynarodowe Rzeczypospolitej Obojga Narodów w latach 1669–1696;</p> <p>3) ocenia znaczenie bitwy pod Wiedniem dla losów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy;</p> <p>4) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.;</p> <p>5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy i świata w XVII w.</p> <p>XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń:</p> <p>1) opisuje proces oligarchizacji życia politycznego Rzeczypospolitej Obojga Narodów, uwzględniając wpływy obce, <i>liberum veto</i> i rokosze;</p> <p>2) wyjaśnia przyczyny kryzysów wewnętrznych oraz załamania</p>	<p>XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń:</p> <p>spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto:</p> <p>1) wyjaśnia wewnętrzne i międzynarodowe uwarunkowania XVII-wiecznych konfliktów Rzeczypospolitej Obojga Narodów;</p> <p>2) przedstawia przebieg wojen toczonych przez Rzeczpospolitą Obojga Narodów w XVII w., z uwzględnieniem roli wybitnych dowódców i polityków, w tym: Stanisława Żółkiewskiego, Jana Karola Chodkiewicza, Jana III Sobieskiego.</p> <p>XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń:</p> <p>spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto:</p> <p>1) charakteryzuje udział poszczególnych stanów w życiu gospodarczym Rzeczypospolitej Obojga Narodów;</p> <p>2) opisuje i ocenia projekty wzmocnienia władzy królewskiej w Rzeczypospolitej Obojga Narodów, w tym Piotra Skargi, Jana Kazimierza.</p>

				gospodarczego Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.;	
				3) ocenia polską specyfikę w zakresie rozwiązań ustrojowych, struktury społecznej i modelu życia gospodarczego na tle europejskim w XVII w.	
8.	Kryzys Rzeczypospolitej	1	<ul style="list-style-type: none"> • Zniszczenia wojenne, społeczne i gospodarcze skutki wojen w XVII w. • Wzrost znaczenia i roli magnaterii, oligarchizacja życia politycznego • Przemiany ustrojowe Rzeczypospolitej w XVII w. i ich uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne • Zaostrzenie sytuacji wyznaniowej w Rzeczypospolitej • Ocena specyfiki ustrojowej, społecznej i gospodarczej Rzeczypospolitej na tle europejskim 	<p>XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń:</p> <p>2) opisuje sytuację wewnętrzną i położenie międzynarodowe Rzeczypospolitej Obojga Narodów w latach 1669–1696.</p> <p>XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń:</p> <p>1) opisuje proces oligarchizacji życia politycznego Rzeczypospolitej Obojga Narodów, uwzględniając wpływy obce, <i>liberum veto</i> i rokosze;</p> <p>2) wyjaśnia przyczyny kryzysów wewnętrznych oraz załamania gospodarczego Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.;</p> <p>3) ocenia polską specyfikę w zakresie rozwiązań ustrojowych, struktury społecznej i modelu życia</p>	<p>XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń:</p> <p>spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto:</p> <p>1) charakteryzuje udział poszczególnych stanów w życiu gospodarczym Rzeczypospolitej Obojga Narodów;</p> <p>2) opisuje i ocenia projekty wzmocnienia władzy królewskiej w Rzeczypospolitej Obojga Narodów, w tym Piotra Skargi, Jana Kazimierza.</p>

				gospodarczego na tle europejskim w XVII w.	
9.	Barok i sarmatyzm	1	<ul style="list-style-type: none"> • Początki baroku w Rzeczypospolitej • Specyfika polskiego baroku • Sztuka barokowa i jej cechy • Nauka i oświata • Literatura barokowa i jej twórcy • Sarmatyzm i jego cechy • Wpływ ideologii sarmackiej na politykę zagraniczną, ustrój wewnętrzny, sytuację ekonomiczną Rzeczypospolitej 	XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 4) rozpoznaje dokonania twórców epoki baroku powstałe na terytorium Rzeczypospolitej Obojga Narodów.	XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 3) charakteryzuje cechy sztuki barokowej i opisuje sarmatyzm jako ideologię i styl życia szlachty w Rzeczypospolitej Obojga Narodów
	Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian)	2			
(9)	V. Europa i świat w okresie oświecenia				
1.	Przemiany gospodarczo-społeczne w XVIII w.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Wzrost liczby ludności (wprowadzenie szczepień ochronnych) • Rewolucja agrarna • Rewolucja przemysłowa w Anglii • Wynalazki wynalezione w XVIII w. (najważniejszy z nich – maszyna parowa) • Skutki gospodarcze i społeczne rewolucji przemysłowej 	XXIV. Europa w dobie oświecenia. Uczeń: 1) charakteryzuje postęp techniczny i przemiany kapitalistyczne w Europie Zachodniej.	XXIV. Europa w dobie oświecenia. Uczeń: spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 1) opisuje rozwój parlamentaryzmu i rewolucję przemysłową w Anglii; 2) analizuje i interpretuje fragmenty tekstów myślicieli oświeceniowych.

			<ul style="list-style-type: none"> Idee liberalizmu ekonomicznego 		
2.	Oświecenie	1	<ul style="list-style-type: none"> Geneza i główne cechy oświecenia Wielcy myśliciele doby oświecenia Nauka i szkolnictwo Literatura piękna i polityczna czasów oświecenia Sztuka klasycystyczna, jej charakterystyka i twórcy Odkrycia geograficzne w epoce oświecenia 	XXIV. Europa w dobie oświecenia. Uczeń: 2) wyjaśnia główne idee oświecenia i rozpoznaje dokonania epoki w dziedzinie kultury.	XXIV. Europa w dobie oświecenia. Uczeń: spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 2) analizuje i interpretuje fragmenty tekstów myślicieli oświeceniowych; 3) charakteryzuje sztukę klasycystyczną.
3.	Powstanie Imperium Rosyjskiego	1	<ul style="list-style-type: none"> Sytuacja wewnętrzna Rosji na przełomie XVII i XVIII w. Wielka Wojna Północna i jej następstwa Przemiany ustrojowe, społeczne, gospodarcze i kulturowe w Rosji cara Piotra Wielkiego Rosja Katarzyny II Wielkiej i ocena jej panowania Cele polityki zagranicznej i rozwój terytorialny Rosji w XVIII w. 	XXIV. Europa w dobie oświecenia. Uczeń: 3) charakteryzuje absolutyzm oświecony na przykładach państw sąsiadujących z Rzeczpospolitą Obojga Narodów; 4) charakteryzuje proces modernizacji Rosji w XVIII w. i rosyjską ideę imperium.	XXIV. Europa w dobie oświecenia. Uczeń: spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 4) charakteryzuje najważniejsze konflikty polityczne w Europie i na świecie w XVIII w.
4.	Absolutyzm oświecony w Prusach	1	<ul style="list-style-type: none"> Państwo pruskie u progu XVIII w. Powstanie Królestwa Pruskiego 	XXIV. Europa w dobie oświecenia. Uczeń: 3) charakteryzuje absolutyzm oświecony na przykładach państw	XXIV. Europa w dobie oświecenia. Uczeń: spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto:

			<ul style="list-style-type: none"> • Przemiany ustrojowe, społeczno-gospodarcze i kulturowe w Prusach w czasach Fryderyka II • Armia pruska • Pierwsze wojny śląskie 	sąsiadujących z Rzeczpospolitą Obojga Narodów.	4) charakteryzuje najważniejsze konflikty polityczne w Europie i na świecie w XVIII w.
5.	Przemiany polityczne w Europie w XVIII w.		<ul style="list-style-type: none"> • Wojny o sukcesję (hiszpańską, polską i austriacką) • Wojna siedmioletnia i wzrost znaczenia Prus • Kolonizacja i konflikty kolonialne w XVIII w. • Reformy Marii Teresy i Józefa II w Austrii • Przemiany polityczne w Wielkiej Brytanii 	XXIV. Europa w dobie oświecenia. Uczeń: 3) charakteryzuje absolutyzm oświecony na przykładach państw sąsiadujących z Rzeczpospolitą Obojga Narodów.	XXIV. Europa w dobie oświecenia. Uczeń: spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 1) opisuje rozwój parlamentaryzmu i rewolucję przemysłową w Anglii; 4) charakteryzuje najważniejsze konflikty polityczne w Europie i na świecie w XVIII w.
6.	Powstanie Stanów Zjednoczonych Ameryki	1	<ul style="list-style-type: none"> • Kolonie w Nowym Świecie w XVIII w. • Przyczyny konfliktu amerykańskich kolonistów z Anglią • Deklaracja niepodległości z 4 lipca 1776 roku • Wojna o niepodległość USA i jej uwarunkowania międzynarodowe • Polacy w rewolucji amerykańskiej 	XXV. Rewolucje XVIII w. Uczeń: 1) wyjaśnia genezę i charakteryzuje następstwa amerykańskiej wojny o niepodległość; 2) charakteryzuje ustrój Stanów Zjednoczonych w świetle założeń konstytucji amerykańskiej; 4) ocenia znaczenie rewolucji amerykańskiej i francuskiej z perspektywy politycznej, gospodarczej i społecznej; 5) przedstawia wkład Polaków w walkę o niepodległość Stanów Zjednoczonych.	XXV. Rewolucje XVIII w. Uczeń: spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 1) ocenia rolę przywódców rewolucji amerykańskiej i francuskiej.

			<ul style="list-style-type: none"> • Konstytucja Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej i jej zasady • Ocena roli wielkich dowódców i polityków amerykańskich (w tym Jerzego Waszyngtona) • Znaczenie rewolucji amerykańskiej dla dziejów świata 		
7.	Rewolucja we Francji	2	<ul style="list-style-type: none"> • Wewnętrzna i międzynarodowa sytuacja Francji w końcu XVIII w. • Rządy Ludwika XVI i ich konsekwencje • Stany Generalne • Wybuch Wielkiej Rewolucji Francuskiej w 1789 r. • Deklaracja praw człowieka i obywatela • Konstytucja Francji z 1791 r. i ustanowienie monarchii konstytucyjnej • Przejęcie władzy przez burżuazję 	XXV. Rewolucje XVIII w. Uczeń: 3) wyjaśnia przyczyny i opisuje skutki rewolucji francuskiej; 4) ocenia znaczenie rewolucji amerykańskiej i francuskiej z perspektywy politycznej, gospodarczej i społecznej.	XXV. Rewolucje XVIII w. Uczeń: spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 1) ocenia rolę przywódców rewolucji amerykańskiej i francuskiej; 2) charakteryzuje etapy rewolucji francuskiej i wyjaśnia specyfikę okresu jakobińskiego; 3) ocenia sytuację wewnętrzną i międzynarodową Francji w dobie dyktatoratu.
8.	Republika Francuska		<ul style="list-style-type: none"> • Kluby polityczne i ich znaczenie • Okoliczności wprowadzenia we Francji republiki • Dyktatura jakobinów i jej specyfika 	XXV. Rewolucje XVIII w. Uczeń: 4) ocenia znaczenie rewolucji amerykańskiej i francuskiej z perspektywy politycznej, gospodarczej i społecznej.	XXV. Rewolucje XVIII w. Uczeń: spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 1) ocenia rolę przywódców rewolucji amerykańskiej i francuskiej;

			<ul style="list-style-type: none"> • Obalenie Maximiliena de Robespierre • Ocena roli przywódców i znaczenia Wielkiej Rewolucji Francuskiej (w tym de La Fayette'a, Robespierre'a) • Rządy dyktatoratu 		<p>2) charakteryzuje etapy rewolucji francuskiej i wyjaśnia specyfikę okresu jakobińskiego;</p> <p>3) ocenia sytuację wewnętrzną i międzynarodową Francji w dobie dyktatoratu.</p>
	Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian)	2			
(8)	VI. Kryzys i upadek Rzeczypospolitej				
1.	Panowanie Augusta II	1	<ul style="list-style-type: none"> • Uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej w początkach XVIII w. • August II Mocny na tronie Rzeczypospolitej • Unia polsko-saska i jej znaczenie • Wybuch i przebieg wielkiej wojny północnej • Wojna domowa stronników Augusta II Mocnego ze stronnikami Stanisława Leszczyńskiego • Sejm Niemy i jego znaczenie • Skutki polityczno-gospodarcze wielkiej wojny północnej • Polityka wielkich mocarstw wobec Rzeczypospolitej 	XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> 1) opisuje i ocenia sytuację wewnętrzną i międzynarodową Rzeczypospolitej w czasach saskich; 2) charakteryzuje politykę Rosji, Prus i Austrii wobec Rzeczypospolitej, wskazując przejawy osłabienia suwerenności państwa polskiego. 	XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 2) ocenia znaczenie polsko-saskiej unii personalnej i rolę panujących.

2.	Polityczna anarchia i próby reform	1	<ul style="list-style-type: none"> • Polityka wielkich mocarstw wobec Rzeczypospolitej • Plany reform Stanisława Leszczyńskiego i Stanisława Konarskiego • Podwójna elekcja w 1733 r. • Obalenie rządów Stanisława Leszczyńskiego w Polsce • Sytuacja wewnętrzna i międzynarodowa Rzeczypospolitej w czasach rządów Augusta III Sasa • Stronnictwa polityczne doby saskiej • Pierwsze próby reform (w tym działalność Stanisława Konarskiego) • Ocena roli władców saskich na tronie polskim 	<p>XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń:</p> <p>1) opisuje i ocenia sytuację wewnętrzną i międzynarodową Rzeczypospolitej w czasach saskich;</p> <p>2) charakteryzuje politykę Rosji, Prus i Austrii wobec Rzeczypospolitej, wskazując przejawy osłabienia suwerenności państwa polskiego.</p>	<p>XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń:</p> <p>spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto:</p> <p>1) charakteryzuje i ocenia projekty naprawy Rzeczypospolitej w I poł. XVIII w., w tym Stanisława Leszczyńskiego, Stanisława Konarskiego;</p> <p>2) ocenia znaczenie polsko-saskiej unii personalnej i rolę panujących.</p>
3.	Ostatnia wolna elekcja i I rozbiór Polski	1	<ul style="list-style-type: none"> • Uwarunkowania polityczne wewnętrzne i zewnętrzne ostatniej wolnej elekcji • Elekcja Stanisława Augusta Poniatowskiego • Pierwsze reformy okresu stanisławowskiego • Konfederacja barska i jej znaczenie • Przyczyny I rozbioru Rzeczypospolitej 	<p>XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń:</p> <p>2) charakteryzuje politykę Rosji, Prus i Austrii wobec Rzeczypospolitej, wskazując przejawy osłabienia suwerenności państwa polskiego;</p> <p>3) przedstawia reformy z pierwszych lat panowania Stanisława Augusta;</p>	<p>XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń:</p> <p>spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto:</p> <p>3) wyjaśnia znaczenie konfederacji barskiej;</p> <p>4) charakteryzuje położenie międzynarodowe i sytuację wewnętrzną Rzeczypospolitej po pierwszym rozbiorze.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Sejm rozbiorowy i jego decyzje 	4) wyjaśnia przyczyny i przedstawia zasięg terytorialny pierwszego rozbioru Rzeczypospolitej.	
4.	Oświecenie w Rzeczypospolitej	1	<ul style="list-style-type: none"> • Początki oświecenia na ziemiach polskich • Komisja Edukacji Narodowej i jej działalność • Rola instytucji oświeceniowych (Biblioteki Załuskich, teatrów, czasopism) • Rola mecenatu Stanisława Augusta Poniatowskiego • Wybitni twórcy polskiego oświecenia i ich dzieła • Najważniejsze zabytki architektury i sztuki doby oświecenia na ziemiach polskich • Związki polskiego i europejskiego oświecenia 	<p>XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń:</p> <p>3) przedstawia reformy z pierwszych lat panowania Stanisława Augusta;</p> <p>XXVIII. Kultura doby oświecenia w Rzeczypospolitej.</p> <p>Uczeń:</p> <p>1) rozpoznaje dokonania przedstawicieli polskiego oświecenia w dziedzinie kultury;</p> <p>2) rozpoznaje i charakteryzuje najważniejsze zabytki architektury i sztuki doby oświecenia w Polsce;</p> <p>3) omawia rolę instytucji oświeceniowych (Komisja Edukacji Narodowej, Biblioteka Załuskich, teatr, czasopiśmiennictwo).</p>	<p>XXVIII. Kultura doby oświecenia w Rzeczypospolitej.</p> <p>Uczeń:</p> <p>spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto:</p> <p>1) wyjaśnia związki oświecenia polskiego z europejskim;</p> <p>2) omawia i ocenia dorobek piśmiennictwa w służbie Rzeczypospolitej (Hugona Kołłątaja, Stanisława Staszica);</p> <p>3) omawia rolę Stanisława Augusta jako mecenasa sztuki.</p>
5.	Rzeczpospolita w dobie Sejmu Wielkiego	1	<ul style="list-style-type: none"> • Przemiany gospodarcze i społeczne po I rozbiore • Rządy królewsko-ambadorskie w Rzeczypospolitej • Międzynarodowe i wewnętrzne uwarunkowania zwołania Sejmu Wielkiego 	<p>XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń:</p> <p>2) charakteryzuje politykę Rosji, Prus i Austrii wobec Rzeczypospolitej, wskazując przejawy osłabienia suwerenności państwa polskiego;</p> <p>5) wyjaśnia okoliczności zwołania Sejmu Wielkiego i przedstawia jego</p>	<p>XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń:</p> <p>spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto:</p> <p>Uczeń:</p> <p>4) charakteryzuje położenie międzynarodowe i sytuację wewnętrzną Rzeczypospolitej po pierwszym rozbiore.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Główne stronnictwa Sejmu Wielkiego i ich programy • Najważniejsze ustrojowe, ekonomiczne i militarne reformy Sejmu Czteroletniego 	reformy, ze szczególnym uwzględnieniem postanowień Konstytucji 3 maja.	
6.	Konstytucja 3 maja i II rozbiór Polski	1	<ul style="list-style-type: none"> • Okoliczności uchwalenia Konstytucji 3 maja 1791 r. i jej główni twórcy • Główne założenia ustrojowe polskiej konstytucji • Reakcje społeczeństwa polskiego na uchwalenie konstytucji • Porównanie Konstytucji 3 maja z ustawami zasadniczymi w USA i Francji • Ocena roli Konstytucji 3 maja dla dziejów narodu polskiego • Konfederacja targowicka i jej ocena • Wojna z Rosją w obronie Konstytucji 3 maja i przyczyny klęski wojsk polskich • Rola wybitnych dowódców i (książę Józef Poniatowski, Tadeusz Kościuszko) • Znaczenie przyłączenia się króla Stanisława Augusta Poniatowskiego do targowicy • II rozbiór Rzeczypospolitej 	<p>XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń:</p> <p>2) charakteryzuje politykę Rosji, Prus i Austrii wobec Rzeczypospolitej, wskazując przejawy osłabienia suwerenności państwa polskiego;</p> <p>5) wyjaśnia okoliczności zwołania Sejmu Wielkiego i przedstawia jego reformy, ze szczególnym uwzględnieniem postanowień Konstytucji 3 maja.</p> <p>XXVII. Upadek Rzeczypospolitej (wojna z Rosją i powstanie kościuszkowskie). Uczeń:</p> <p>1) wyjaśnia wpływ konfederacji targowickiej na wybuch wojny z Rosją;</p> <p>3) opisuje zasięg terytorialny drugiego i trzeciego rozbioru Rzeczypospolitej.</p>	<p>XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń:</p> <p>spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto:</p> <p>5) porównuje polskie rozwiązania konstytucyjne z amerykańskimi i francuskimi.</p> <p>XXVII. Upadek Rzeczypospolitej (wojna z Rosją i powstanie kościuszkowskie). Uczeń:</p> <p>1) przedstawia przebieg wojny w obronie Konstytucji 3 maja, z uwzględnieniem roli dowódców.</p>

7.	Powstanie kościuszkowskie	1	<ul style="list-style-type: none"> • Polityka zaborców na zagarniętych ziemiach • Przyczyny insurekcji kościuszkowskiej • Wybuch powstania i zwycięstwo pod Racławicami • Uniwersał połaniecki i jego postanowienia • Przebieg insurekcji • Przyczyny klęski insurekcji kościuszkowskiej 	XXVII. Upadek Rzeczypospolitej (wojna z Rosją i powstanie kościuszkowskie). Uczeń: 2) charakteryzuje przebieg powstania kościuszkowskiego, z uwzględnieniem roli jego przywódców; 3) opisuje zasięg terytorialny drugiego i trzeciego rozbioru Rzeczypospolitej; 5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej w XVIII w. z wydarzeniami w Europie i na świecie.	XXVII. Upadek Rzeczypospolitej (wojna z Rosją i powstanie kościuszkowskie). Uczeń: spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 2) ocenia postać Tadeusza Kościuszki jako pierwszego polskiego bohatera nowożytnego; 3) porównuje politykę państw zaborczych na zagarniętych ziemiach Rzeczypospolitej.
8.	Upadek Rzeczypospolitej	1	<ul style="list-style-type: none"> • III rozbiór Rzeczypospolitej • Abdykacja Stanisława Augusta Poniatowskiego • Wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania upadku Rzeczypospolitej w XVIII w. • Historiografia polska wobec rozbiorów • Ocena polityki Stanisława Augusta Poniatowskiego 	XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń: 2) charakteryzuje politykę Rosji, Prus i Austrii wobec Rzeczypospolitej, wskazując przejawy osłabienia suwerenności państwa polskiego. XXVII. Upadek Rzeczypospolitej (wojna z Rosją i powstanie kościuszkowskie). Uczeń: 4) przedstawia przyczyny upadku Rzeczypospolitej w XVIII w.; 5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów	XXVII. Upadek Rzeczypospolitej (wojna z Rosją i powstanie kościuszkowskie). Uczeń: spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 4) charakteryzuje wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny upadku Rzeczypospolitej w XVIII w.

				Rzeczypospolitej w XVIII w. z wydarzeniami w Europie i na świecie.	
	Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian)	2			
	VII. Epoka napoleońska				
1.	Początki rządów Napoleona	1	<ul style="list-style-type: none"> • Międzynarodowa i wewnętrzna sytuacja Francji w okresie rządów dyktatoratu • Kryzys władz rewolucyjnych • Okoliczności przejęcia władzy przez Napoleona Bonapartego • Walki z I koalicją • Polityka wewnętrzna i zagraniczna Napoleona Bonapartego w okresie konsulatu • Wojna z II koalicją • Koronacja Napoleona na cesarza Francuzów 	XXIX. Epoka napoleońska. Uczeń: 1) charakteryzuje walkę Francji o dominację w Europie; 2) przedstawia sukcesy i porażki wewnętrznej polityki Napoleona [...].	XXIX. Epoka napoleońska. Uczeń: spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 1) wymienia etapy ekspansji Francji i omawia proces tworzenia kolejnych antynapoleońskich koalicji.
2.	Ekspansja napoleońskiej Francji	1	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja i ustrój Cesarstwa Francuzów • Bilans polityki wewnętrznej Napoleona • Wojna z III koalicją (bitwy: pod Trafalgarem i pod Austerlitz) • Wojna z IV koalicją i jej znaczenie • Wyprawa hiszpańska i jej ocena • Dominacja francuska nad Europą i jej ocena 	XXIX. Epoka napoleońska. Uczeń: 1) charakteryzuje walkę Francji o dominację w Europie; 2) przedstawia sukcesy i porażki wewnętrznej polityki Napoleona.	XXIX. Epoka napoleońska. Uczeń: spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 1) wymienia etapy ekspansji Francji i omawia proces tworzenia kolejnych antynapoleońskich koalicji.

3.	Klęska Napoleona		<ul style="list-style-type: none"> • Wojna z V koalicją i bitwa pod Wagram • Wojna Francji z Rosją • Wojna z wielką koalicją i upadek Napoleona • „Sto dni” Napoleona i klęska Napoleona pod Waterloo • Przyczyny klęski Napoleona • Ocena znaczenia epoki napoleońskiej dla dziejów Francji i Europy 	XXIX. Epoka napoleońska. Uczeń: 1) charakteryzuje walkę Francji o dominację w Europie; 2) przedstawia sukcesy i porażki wewnętrznej polityki Napoleona; 5) ocenia znaczenie epoki napoleońskiej dla losów Francji i Europy.	XXIX. Epoka napoleońska. Uczeń: spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 1) wyodrębnia etapy ekspansji Francji i omawia proces tworzenia kolejnych antynapoleońskich koalicji.
4.	Legiony Polskie we Włoszech	1	<ul style="list-style-type: none"> • Postawy Polaków wobec zaborców (m.in. powołanie Towarzystwa Przyjaciół Nauk) • Powstanie Legionów Jana Henryka Dąbrowskiego • Udział Polaków w walkach we Włoszech • Legia Naddunajska i jej znaczenie • Wyprawa na Haiti i jej ocena • Bilans znaczenia Legionów • <i>Mazurek Dąbrowskiego</i> i jego rola dla losów narodu polskiego 	XXIX. Epoka napoleońska. Uczeń: 3) przedstawia przykłady zaangażowania się Polaków po stronie Napoleona, z uwzględnieniem Legionów Polskich we Włoszech.	XXIX. Epoka napoleońska. Uczeń: spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 1) wymienia etapy ekspansji Francji i omawia proces tworzenia kolejnych antynapoleońskich koalicji; 4) ocenia stosunek Napoleona do sprawy polskiej.
5.	Księstwo Warszawskie	2	<ul style="list-style-type: none"> • Powstanie na ziemiach polskich w 1806 r. • Ustrój polityczny Księstwa Warszawskiego 	XXIX. Epoka napoleońska. Uczeń: 4) charakteryzuje genezę, ustrój i dzieje Księstwa Warszawskiego.	XXIX. Epoka napoleońska. Uczeń: spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 1) wymienia etapy ekspansji Francji i omawia proces tworzenia kolejnych antynapoleońskich koalicji;

			<ul style="list-style-type: none"> • Sytuacja społeczno-gospodarcza w Księstwie Warszawskim • Wojna z Austrią w 1809 r. i jej skutki • Udział Polaków w wyprawie na Moskwę • Upadek Księstwa Warszawskiego • Ocena księcia Józefa Poniatońskiego jako polityka i wodza • Ocena znaczenia okresu napoleońskiego dla losów Polski 		<p>2) przedstawia przebieg wojny 1809 r. na ziemiach polskich;</p> <p>3) ocenia postać księcia Józefa Poniatońskiego;</p> <p>4) ocenia stosunek Napoleona do sprawy polskiej.</p>
	Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian)	2			