

ROZKŁAD MATERIAŁU NAUCZANIA

(2 godziny tygodniowo = 60 godzin, 3 godziny tygodniowo = 90 godzin)

(Materiał cyklu realizowany dodatkowo w ramach 3 godzin tygodniowo wyróżniono kursywą, a liczbę godzin na realizację materiału w tym cyklu podano w nawiasie).

Klasa I – podręcznik *Новый Диалог 1*

Rozdział Podrozdział	Propono- wana liczba godzin	Tematyka szczegółowa (zgodnie z wytycznymi zawartymi w podstawie programowej)	Tematy i sytuacje. Funkcje komunikacyjne	Gramatyka
Lekcja organizacyjna	1		Omówienie organizacji pracy na lekcjach języka rosyjskiego. Zapoznanie z podręcznikiem i sposobem korzystania z niego. Omówienie zasad efektywnej nauki. Samokontrola i kontrola: testy, sprawdziany.	
1. News Rus Poznaj Rosję i jej mieszkańców	1 (2)	Elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka – język rosyjski (alfabet rosyjski, zasięg posługiwania się językiem rosyjskim, zalety nauki języków obcych), podstawowe informacje o Rosji i jej mieszkańcach, symbole Rosji, przedstawiciele kultury, nauki i sportu.	Korzyści wynikające z nauki języka rosyjskiego. Zasięg posługiwania się językiem rosyjskim. Podstawowe wiadomości o Rosji i jej mieszkańcach. Wybitni przedstawiciele. Symbole Rosji. <i>Mapa Rosji. Największe miasta i regiony.</i>	
2. От А до Я Это он, а это она	1 (2)	Człowiek – dane personalne (imię, imię ojcowskie, nazwisko, narodowość, wiek).	Nazywanie i wskazywanie osób oraz przedmiotów. Rozpoznawanie, nazywanie i poprawne pisanie liter alfabetu rosyjskiego.	Wprowadzenie liter alfabetu rosyjskiego: а, д, к, м, н, о, п, р, т, э, ч, ы . Konstrukcje Кто это? Что это?
Где они?	2 (3)			Intonacja zdania pytającego i oznajmującego. Akcent w języku rosyjskim. Wymowa głosek rosyjskich, ze szczególnym uwzględnieniem samogłoski о w zależności od pozycji akcentu. Wymowa spółgłoski ч oraz połączeń чт .
Привет, это я!	2 (3)	Dom – miejsce zamieszkania (kraj, region, miejscowość).	Pytanie o miejsce znajdowania się osób i przedmiotów. Odpowiadanie na pytanie o miejsce znajdowania się osób i przedmiotów.	
Где мы живём и кто мы?	3 (4)	Państwo i społeczeństwo – nazwy państw stolic europejskich.	Nawiązywanie kontaktów towarzyskich. Rozpoczynanie i kończenie rozmowy. Pytanie o imię.	Wprowadzenie liter alfabetu rosyjskiego: е, ё, я, ю, и, в, г, с . Konstrukcja Где ты (он, она, они, мама)?
Сколько?	2 (3)	Państwa Unii Europejskiej i ich mieszkańcy. Zabytki i osobliwości stolic europejskich.	Stosowanie form grzecznościowych. Rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi. Imię ojcowskie. <i>Ankieta personalna.</i>	Intonacja zdania pytającego i oznajmującego w zależności od intencji mówiącego. Wymowa i pisownia samogłosek jutowanych.

Rozdział Podrozdział	Propono- wana liczba godzin	Tematyka szczegółowa (zgodnie z wytycznymi zawartymi w podstawie programowej)	Tematy i sytuacje. Funkcje komunikacyjne	Gramatyka
			<p>Określanie miejsca zamieszkania: kraj, miasto, wieś, nazwa miejscowości. Określanie narodowości. Nazywanie wybranych państw europejskich i ich mieszkańców. Autoprezentacja. <i>Państwa Unii Europejskiej i ich mieszkańcy. Zabytki i osobliwości stolic europejskich.</i></p> <p>Liczebniki. Określanie ilości. Określanie wieku z użyciem liczebników 1–30.</p>	<p>Wprowadzenie liter alfabetu rosyjskiego: б, з, у, л, й, х. Konstrukcja Как тебя (его, её, их) зовут? Wymowa spółgłoski л. Znaczenie słów a akcent w języku rosyjskim. Mianownik i dopełniacz zaimków osobowych. Wymowa zaimka его i zakończenia -его.</p> <p>Wprowadzenie liter alfabetu rosyjskiego: ж, ш, ц, щ, ф, ь, ъ. Konstrukcje Кто ты (по национальности)? Где ты живёшь? Wymowa i pisownia spółgłosek: ч, щ, ж, ш, ц. Znak miękki i twardy oraz ich funkcje. Pisownia nazw narodowości.</p> <p>I koniugacja czasowników: czasowniki typu жить, читать. Pytanie Сколько (тебе лет)? Celownik zaimków osobowych. Pisownia liczebników głównych 1–30. Rzeczowniki w połączeniu z liczebnikami 2, 3, 4 i zakończeniami na 2, 3, 4.</p>
3. В школе Одноклассники	3 (4)	Szkoła – typy szkół, przedmioty nauczania, przybory szkolne, oceny, życie szkoły	Typy szkół. Nazwy przedmiotów szkolnych. Nazwy ocen szkolnych w Polsce i w Rosji. Środowisko szkolne ucznia – koledzy i koleżanki, nauczyciele, przedmioty nauczania, oceny.	Formy osobowe czasowników II koniugacji. Czasownik учить (что?) . Formy osobowe czasownika любить . Czasownik zwrotny учиться (где? как?) . Przyimki у, около .
С понедельника по пятницу	3 (5)	(czynności ucznia na lekcji), kształcenie pozaszkolne (programy edukacyjne w Unii Europejskiej).	Wyrażanie upodobań, uczuć i opinii. Reagowanie na polecenia z zakresu języka lekcyjnego. Krótkie wypowiedzi na temat nauki szkolnej. <i>System szkolnictwa w Rosji – typy i profile szkół.</i>	Pisownia poznanych form czasowników I i II koniugacji. Pisownia poznanych form czasowników zwrotnych.
Мир наших увлечений	2 (4)	Człowiek – popularne zainteresowania i ulubione zajęcia młodzieży.	Przybory szkolne. Nazwy dni tygodnia i rozkład zajęć ucznia. Plan lekcji. Czynności ucznia na lekcji. <i>Wskazywanie różnic i podobieństw w szkolnictwie polskim i rosyjskim.</i>	Konstrukcja typu У меня есть (нет)... z zaimkami i rzeczownikami. Przysłówki сегодня, вчера, позавчера, завтра, послезавтра . Wyrażenie слушать (что?) . Wymowa głoski г w słowie сегодня .

Rozdział Podrozdział	Propono- wana liczba godzin	Tematyka szczegółowa (zgodnie z wytycznymi zawartymi w podstawie programowej)	Tematy i sytuacje. Funkcje komunikacyjne	Gramatyka
			<p>Czas wolny ucznia – popularne zainteresowania i ulubione zajęcia. Uzyskiwanie i udzielanie prostych informacji na temat zainteresowań. Określanie położenia osób i przedmiotów względem siebie.</p> <p><i>Przysłowia o uczeniu się. Kształcenie pozaszkolne: kursy, np. na prawo jazdy.</i></p>	<p>Doskonalenie wymowy, akcentuacji i intonacji poznanych słów i zdań. Przyimki у, около.</p> <p>Czasowniki zwrotne увлекаться, интересоваться. Czasownik любить w połączeniu z bezokolicznikiem czasowników. Wymowa zakończeń -ться, -тся czasowników zwrotnych. Formy deklinacyjne rzeczowników zakończonych na -а, -я.</p>
<p>4. Передай привет... Давайте знакомиться!</p> <p>По электронной или традиционной почте</p> <p>Поздравляем Вас с праздником!</p>	<p>3 (4)</p> <p>3 (4)</p> <p>3 (4)</p>	<p>Życie rodzinne i towarzyskie – zawieranie znajomości, koledzy, przyjaciele, formy korespondencji, święta i uroczystości (nazwy popularnych świąt i uroczystości w Rosji, składanie życzeń i gratulacji, prezenty, nazwy kwiatów).</p>	<p>Zawieranie znajomości. Kontakty nieformalne i formalne. Stosowanie form grzecznościowych przy powitaniu i zawieraniu znajomości. Przedstawianie siebie i innych. Aforyzmy.</p> <p>Różne formy korespondencji: elektroniczna i tradycyjna. Stosowanie zwrotów grzecznościowych w korespondencji prywatnej i formalnej. Adresowanie listu w Rosji. Podstawowe usługi pocztowe. Pisanie e-maila i prostego listu prywatnego. Przedstawianie faktów z przeszłości.</p> <p><i>Najważniejsze komunikatory internetowe w Polsce i Rosji.</i></p> <p>Życzenia i gratulacje z różnych okazji. Najpopularniejsze prezenty. Nazwy popularnych uroczystości i świąt w Rosji. Składanie życzeń i gratulacji z różnych okazji.</p> <p><i>Nazwy kwiatów. Konkurs kartek z życzeniami.</i></p>	<p>Formy osobowe czasownika (по)знакомиться. Podstawowe zwroty grzecznościowe.</p> <p>Czasowniki любить (кого? что?), звонить (кому?), писать (кому?). Czas przeszły czasowników.</p> <p>Czasowniki поздравлять, желать. Formy oboczne zaimków osobowych po przyimkach. Doskonalenie wymowy, akcentuacji i intonacji poznanych słów oraz zdań. Wymowa połączeń -здн- w takich wyrazach jak праздник, праздничный. Pisownia poznanych wyrazów. Pisownia połączeń -здн-.</p>
<p>5. В семье В своей семье и сам большой</p>	<p>2 (4)</p>	<p>Życie rodzinne i towarzyskie – członkowie rodziny (typy i wielkość rodzin oraz wiek członków rodziny), czynności życia codziennego.</p>	<p>Typy rodzin. Członkowie rodziny. Określanie stopnia pokrewieństwa bliskich osób i ich typowych zajęć. Wielkość rodziny i wiek jej członków.</p> <p><i>Блиźsi i dalsi krewni.</i></p>	<p>Mianownik i dopełniacz liczebników głównych od 1 do 20. Liczebniki od 30 do 100. Konstrukcje Сколько человек в семье? В семье... человек. Семья состоит из... человек.</p>

AUTOR: Mirosław Zybert

Rozdział Podrozdział	Propono- wana liczba godzin	Tematyka szczegółowa (zgodnie z wytycznymi zawartymi w podstawie programowej)	Tematy i sytuacje. Funkcje komunikacyjne	Gramatyka
Кто старше, а кто моложе	2 (3)		Określanie i porównywanie wieku ludzi, zwierząt oraz obiektów.	Liczebniki główne od 30 do 100. Wymowa i akcentowanie poznanych liczebników głównych. Wymowa połączenia -стн- w liczebniku шестнадцать .
Будни и выходные	3 (4)		Pory dnia. Opisywanie wydarzeń z życia codziennego i komentowanie ich. Określanie czasu trwania i częstotliwości czynności. Rozumienie prostych wypowiedzi pisemnych – krótkie opowiadanie. Określanie miejsca wypoczynku. Opisywanie form spędzania czasu wolnego. <i>Krótkie opowiadanie na temat sposobów spędzania czasu wolnego.</i>	Pisownia liczebników głównych, ze szczególnym uwzględnieniem pisowni znaku miękkiego. Pisownia połączenia -стн- w liczebniku шестнадцать . Przyimek после służący określeniu następstwa w czasie. Czasowniki мыть, мыться, чистить (зубы) . Wyrażenia typu ловить рыбу, кататься на... Przysłówki służące określeniu czasu утром, днём, вечером, теперь itp. Rzeczowniki rodzaju nijakiego zakończone na -о, -е .
6. Наше здоровье Как ты себя чувствуешь?	2 (3)	Zdrowie – samopoczucie, części ciała, choroby, ich objawy i leczenie, zdrowy tryb życia.	Opisywanie samopoczucia i objawów chorobowych. Nazywanie podstawowych części ciała i najczęściej występujących dolegliwości oraz chorób. Pozyskiwanie i udzielanie informacji na temat samopoczucia oraz stanu zdrowia. Przysłowia o zdrowiu. Nawiązywanie i prowadzenie rozmowy w czasie wizyty u lekarza. Opisywanie czynności. Udzielanie rad i wskazówek oraz wydawanie poleceń. Prowadzenie rozmowy telefonicznej. Numery alarmowe w Rosji. <i>Podstawowe lekarstwa i rodzaje badań lekarskich.</i>	Konstrukcje z czasownikami чувствовать себя (как?), болеть (чем?), Что у тебя болит? , przysłówki określające samopoczucie хорошо, плохо itp. Wymowa połączenia -вств- w czasowniku чувствовать . Doskonalenie wymowy, akcentuacji i intonacji poznanych słów i zdań. Pisownia połączenia -вств- w czasowniku чувствовать . Pisownia poznanych wyrazów.
Доктор, помогите!	3 (4)			Konstrukcje z czasownikami болеть (чем?), жаловаться (на что?) .
Здоровье дороже денег!	2 (4)		Profilaktyka zdrowotna: rozmowy na temat zdrowego trybu życia. Wyrażanie konieczności. Wyrażanie własnych opinii. <i>Uzasadnianie swoich poglądów. Wyrażanie własnych opinii na tematy dotyczące zdrowia i używek.</i>	Typowe zwroty używane w rozmowie telefonicznej. Rzeczowniki rodzaju męskiego zakończone na twarłą spółgłoskę. Konstrukcje z wyrazami надо, нужно .

Lekcje powtórzeniowe: 6

Prace kontrolne, dyktanda, testy oraz ich poprawa: 6

Zadania realizowane metodą projektu: 5 (8)

Aktualizowanie wiedzy, praca z pozapodręcznikowymi tekstami uzupełniającymi: (6)